

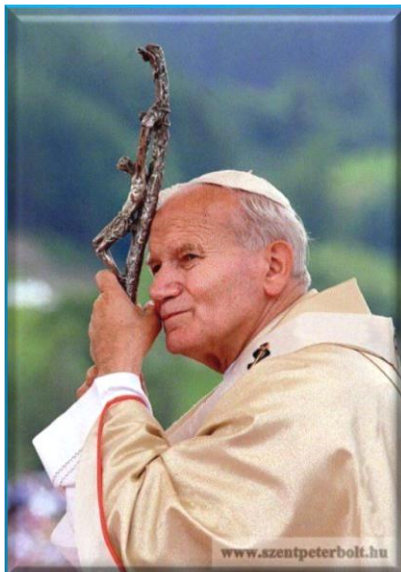
Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola

KÖRÖM

„A szentmise a család erőforrása”

MUNKATERV

2022/2023. tanév



2022. szeptember 01.

Bevezető

A tanév mottója:

„ A szentmise a család erőforrása”

A Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola 2022/2023-es tanévének munkatervében is kiemelt figyelmet fordítunk a családokra. Szeretnénk olyan programokat szervezni, ahol tanulóink a szülőkkel közösen vehetnek részt. Erősítve ezzel a családot: az apa, anya, gyermek szerepét, fontosságát a mindennapokban és az iskolai életben egyaránt. Kiemelt feladatunk a hitélet elmélyítése, melynek érdekében még fokozottabb figyelmet szeretnénk fordítani hitéleti események szervezésére. **Ennek érdekében minden hónap 3. vasárnapja családi mise lesz.** Szeretettel várjuk tanulóinkat szüleikkel együtt a misékre. Folytatni szeretnénk a pandémia előtt bevezetésre került osztályonkénti részvételt a miséken.

A pandémia miatt elhalasztott vezetői és az intézményi önértékeléssel és tanfelügyelettel kapcsolatos feladatok megvalósítására is figyelmet kell fordítanunk. Novemberben vezetői, decemberben pedig intézményi tanfelügyelet lesz.

Még nagyobb figyelmet szeretnénk fordítani a teremtsévédelemre és az energiatakarékosságra.

Minden évfolyamon a kerettanterv alapján elkészített helyi tantervben megfogalmazottak szerint tanítjuk gyermekeinket. Első, második, harmadik és ötödik, hatodik, hetedik évfolyamon került bevezetésre az új NAT, ennek megfelelően készültek a tanmenetek is. Feladatunk: nevelési - oktatási céljaink megvalósítása, a kompetenciamérés eredményének javítása érdekében az intézmény intézkedési tervében havi lebontásban megfogalmazott feladatok teljesítése a tanulók fejlődése érdekében. Ebben a tanévben is a mérések on-line lesznek megvalósítva, illetve nem csak kimeneti, hanem bemeneti mérések is lesznek az ősz folyamán.

Továbbá a tanulók folyamatos fejlesztése, a szabadidős foglalkozások megszervezése. A Munkatervet az Alapító Okirat, a hatályos jogszabályok, intézményi alapidokumentumok figyelembevételével készítettem el.

Munkánkat a fenntartóval, iskolai plébánossal, helyi önkormányzattal, Roma Nemzetiségi Önkormányzattal, Családsegítő Központtal egyetértésben kívánjuk folytatni. Az Eseménynaptárban megtervezett programok személyes jelenléttel lesznek megtartva, hacsak a vírushelyzet felül nem írja terveinket. Kirándulásokat, táborokat is szeretnénk az idei tanévben

is szervezni. Pályáztunk a „Határtalanul” pályázat Költők, írók nyomában programjára, melyen 7. évfolyamos diákjainkkal szeretnénk részt venni.

Célunk:

A nehéz helyzet ellenére is megfelelő végzettségű pedagógusok alkalmazása a szakos ellátottság biztosítása érdekében.

A Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola tanulóinak keresztény szellemiségű nevelése-oktatása, a sikeres továbbtanulás elősegítése, az iskola eredményes működésének biztosítása. Gyümölcsöző kapcsolat ápolása a fenntartóval, helyi szervezetekkel.

Fő feladataink:

- **A tanulók katolikus hitben való jártasságának elmélyítése hittan órák mellett valamennyi tanítási órán és iskolai foglalkozáson.**
- **Az iskola hatékony, gazdaságos, törvényes működésének biztosítása, a költségvetési források kiegészítése pályázati bevételekkel**
- **Fenntartható fejlődés, környezettudatosság, energiahordozókkal való takarékosagra nevelés.**
- **Symphonia Alapítvány közreműködésével zeneiskola beindítása 1-2. osztályos tanulóinknak**
- **Intézményünk „Tehetségponttá” válása, melynek érdekében felvettem a kapcsolatot az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemmel.**
- **Ökoiskola cím megpályázása – Tanösvény létrehozása a Sajó folyó mentén.**
- **Megfelelő szakos ellátottság biztosítása.**
- **Alsó tagozat minden osztályában, valamint felső tagozatban is a Komplex Alapprogram bevezetése és működtetése, ezáltal tanulásban való sikerélményhez juttatás.**
- **Az oktatási esélyegyenlőtlenségek mérséklése, az iskolai kudarcélmények csökkentése.**
- **Kompetenciaalapú oktatás alkalmazása különös figyelemmel a szövegértés, matematikai eszköztudás, idegen nyelv, természettudományos ismeretek, digitális kultúra tekintetében. Ennek érdekében a Katolikus Pedagógiai Intézet kihelyezett továbbképzést fog tartani intézményünkben 2023. március 22-én.**

- Változatos oktatási módszerekkel a problémamegoldó és alkalmazkodó képességek erősítése.
- Az innovációs tudásbázis megteremtése.
- Az eredményességre, képességeknek megfelelő teljesítmény elérésére való törekvés.
- A tehetséggondozás, a versenyeken való részvétel eredményességének növelése.

Tervezünk a II. félévben egy négyfordulós teremtvédelmi versenyt, melynek részletes leírása a Teremtvédelmi munkatervben található.

- Szülői igény alapján a művészeti (zeneoktatás és tánctanítás), sportnevelés lehetőségének bővítése.
- A tanulási nehézséggel küzdő gyermekek egyénre szabott, differenciált fejlesztése.

- Zenei készségek fejlesztése, hangszeres tudás oktatása a Symphonia Alapítvány közreműködésével. A Symphonia Alapítvány, illetve az általa alapított Symphonia Alapfokú Művészeti Iskola egy közösségi zenei program, mely mindennapos zenetanulást biztosít hátrányos helyzetű, főleg roma származású gyerekeknek és fiataloknak, ezzel idézve elő hosszú távú társadalmi változásokat. Programjukat a venezuelai El Sistema és a magyar Kodály módszer inspirálta.

Zeneoktatásra egyelőre iskolánk 1-2.osztályos tanulóit vontuk be, és felmenő rendszerben folytatódna a későbbiekben a zeneoktatás.

- Mozgáskultúra fejlesztése, táncoktatás (modern és társastánc oktatás) a tiszaujvárosi Karakter Alapfokú Táncművészeti Iskola közreműködésével. Tánciskolába 3-4. osztály néptánc, 5-6. osztály cigánytánc és moderntánc, 8. osztály társastánc /keringő/.
- Iskolai kórus működtetése, tovább fejlesztése. Heti rendszerességgel énekkari próbák Marco atya vezetésével. A családi miséken, iskolai, faluszintű rendezvényeken való színvonalas előadásra való felkészülés.
- Úszásoktatást szeretnénk bevezetni a 3. és 4. osztályos tanulóink részére, hiszen tantervi követelmény az úszásoktatás megszervezése.

Alapkövetelmény, hogy versenyképes tudáshoz jusson minden fiú és leány tanuló, az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges készségek és képességek minden gyermekben megfelelően fejlődjenek.

1. AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

1.1 A működésre vonatkozó törvények, rendeletek

- 2011. évi CXC tv. a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési - oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról
- 229/2012. (VIII. 28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról /Módosított NAT 2020. szept. 1-től/
- 22/2022. (VII.29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről
- A munkaterv a Pedagógiai Program célkitűzéseire épül, része az intézmény stratégiájának. Meghatározza az éves célokat, feladatokat.

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező.

1.2. A működés színterei

- intézményvezetés
- alsós, felsős munkaközösségek
- diákönkormányzat
- szülői munkaközösség

1.3. Kapcsolattartás módja

- Az információáramlás segítése érdekében minden héten hétfőn délelőtt vezetői értekezletet tartunk.
- Kibővített vezetőségi ülés megtartására minden héten hétfőn délután kerül sor a munkaközösség-vezetők, szükség esetén a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus részvételével.
- A munkaközösségek alkalmasszerűen üléseznek, és módszertani tanácskozásokat tartanak.
- Évente két alkalommal szülői értekezletet tartunk. Augusztus hónapban az osztályfőnökök családlátogatásokon vesznek részt.
- Évente két alkalommal összehívjuk a szülői tanácsot. Első alkalommal a munkaterv elfogadására kerül sor, második alkalommal pedig az éves munkát értékeljük.
- A fenti időpontok mellett, feladattól függően más időpontokban is sor kerülhet megbeszélésekre, illetve folyamatosan használjuk kapcsolattartásra az on-line csatornákat.

Az intézményben dolgozók munkaköri feladatait külön munkaköri leírással szabályozzuk, melyek összhangot képeznek a belső működés feltételeit szabályzó törvényekkel, jogszabályokkal.

2. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

2.1. Az iskolában ellátott feladatok

- Nappali rendszerű általános műveltséget megalapozó iskolai oktatás 1-8. évfolyamon.
- Sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása 1-8. évfolyamon.

- Komplex Alapprogram alkalmazása 1-8. évfolyamon.
- Zeneoktatás
- Táncoktatás

2.2. Tárgyi feltételek

A szakmai alapidokumentumban rögzített feladatellátási kötelezettségünket a település két különböző helyén lévő épületben oldjuk meg:

- 001 –es telephelyen – Kossuth Lajos u. 44. sz. – az 1-8. évfolyam
- 002-es telephelyen, informatika szaktanterem

2.3. Személyi feltételek alakulása

Alkalmazotti létszám	29 fő	
Ebből Pedagógus		18 fő
Iskolatitkár		1 fő
Pedagógiai asszisztens		1 fő
Szociális munkás és könyvtáros (NOKS)		1 fő
Rendszergazda (NOKS)	Megbízási szerződéssel	1 fő
	Ebből vezető	3 fő
Gazdasági vezető	Megbízási szerződéssel	1 fő
Takarító		1 fő
Karbantartó		1 fő
Portás		1 fő

Iskolánkban 2 munkaközösség és 1 diákönkormányzat működik.

A gyermek-és ifjúságvédelmi feladatokat az osztályfőnökök látják el az iskolai szociális munkás segítségével.

Kirendelt szociális munkás heti 1 alkalommal van jelen az intézményben.

2.4. Tanulói létszámadatok

A demográfiai mutatók gyermeklétszám emelkedést mutatnak, iskolánk tanulói létszáma folyamatosan emelkedik. A tanév eleji létszám egyeztetés alapján 256 tanuló nevelését, oktatását kezdtük meg szeptember 1-jén.

Ebben a tanévben két első osztályt indítottunk. Az osztályok heterogén összetételűek. Az SNI-s (sajátos nevelési igényű) tanulókat integráltan oktatjuk. A törvényben előírt iskolai fejlesztésüket a fenntartó által biztosított szakemberek bevonásával biztosítjuk.

	évfolyam								Összes:
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Tanulócsoportok száma	2	2	3	2	2	2	1	2	16
Tanulók száma	38	30	51	29	37	27	16	25	253
HH tanulók száma							1		1
HHH tanulók száma	18	20	34	17	24	15	13	16	157
SNI tanulók száma	1	-	1	1	6	2	1	4	16
BTM-es tanulók száma	2	3	4	1	8	5	5	5	33
Állami nevelt tanulók száma	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Egyéni tanrend szerint tanulók száma	-	-	-	-	-	-	-	-	0

3. Pedagógusok megbízásai a 2022/2023-as tanévben

Intézményvezető-helyettesek:

- Varga Zsuzsanna szakmai igazgatóhelyettes
- Bodolai Miklós gazdasági igazgatóhelyettes

Munkaközösség vezetők:

- Alsó tagozatos munkaközösség: Ardainé Osvárh Éva
- Felső tagozatos munkaközösség: Németh László

Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus:

- Székely Pálné

Teremtésvédelmi felelős:

- Németh László

Baleset, tűz- és munkavédelmi felelős:

- Popovics Viktória

4. Osztályok és osztályfőnökök

Osztály	Osztályfőnök	Osztály elhelyezése
1-4 évfolyam:		
1.a	Farkas Istvánné	Kossuth L. u.44.
1.b	Nyeste-Bodzán Ágota Kincső	Kossuth L. u.44.
2.a	Adlerné Tallós Henriett	Kossuth L. u.44.
2.b	Bencsikné Medgyesi Edit	Kossuth L. u.44.
3.a	Ardainé Osváth Éva	Kossuth L. u. 44.
3.b	Palatinusz Balázsne	Kossuth L. u. 44.
3.c	Huszárné Lisztóczki Mónika	Kossuth L. u.44.
4.a	Barcsa Eszter	Kossuth L.u.44.
4.b	Guba József	Kossuth L. u.44.
5-8 évfolyam		
5.a	Bodolai Miklós	Kossuth L. u.44.
5.b	Hantos Sándor	Kossuth L. u.44.
6.a	Orosz Lászlóné	Kossuth L. u.44.
6.b	Németh László	Kossuth L. u.44.
7.	Varga Zsuzsanna	Kossuth L. u.44.
8.a	Székely Pálné	Kossuth L. u.44.
8.b	Zsámba Szimonetta	Kossuth L. u.44

5. A 2022/2023-as tanév rendje

22/2022. (VII.29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről

Az első tanítási nap **2022. szeptember 1. (csütörtök)**

Az utolsó tanítási nap **2022. június 15. (csütörtök).**

Tanítási napok száma: 183 nap.

A tanítási év első féléve 2023. január 20-ig tart.

A félévi értesítőket 2023. január 27-ig kapják meg a tanulók.

Szünetek a 2022/2023-as tanévben:

Őszi szünet:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek),
az őszi szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).

Téli szünet:

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda),
a téli szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd)

Tavaszi szünet:

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda),
a tavaszi szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

Témahetek a 2022/2023-es tanévben

10. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló [20/2012. \(VIII. 31.\) EMMI rendelet](#) (a továbbiakban: [miniszteri rendelet](#)) [7. § \(4\) bekezdése](#) szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek, illetve témanap időpontjai:

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023 március 6-10. között,
- b) Digitális Témahét 2023. március 27-31. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24-28. között,
- d) Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

Jeles napok a tanévben, melyekről megemlékezünk:

- szeptember 30. – A népmese napja
- október 1. – Az idősek világnapja
- október 04. – Állatok világnapja
- október 31. – Takarékossági világnap
- december 3. – Fogyatékkal Élők Világnapja
- január 22. – A magyar kultúra napja
- február 21. – Az anyanyelv nemzetközi napja
- március 22. – A víz világnapja
- április 11. – A magyar költészet napja
- április 22.- A Föld napja
- május 20. – A méhek világnapja

6. Országos mérés, értékelés

11. § (1) A tanév során négy országos mérési program lebonyolítására kerül sor:

a) az [Nkt. 80. § \(1\) bekezdésében](#) meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, a [miniszteri rendelet 79. § \(6\) bekezdésének](#) figyelembevételével, valamint kimeneti mérés a 6-11. évfolyamokon

b) a [miniszteri rendelet 135. §-a](#) alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a bemeneti célnyelvi mérés, amely a hatodik évfolyamon, kimeneti célnyelvi mérés a 6-8. évfolyamon, amely a 6. és 7. évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri;

c) a b) pontban foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamon, valamint a kimeneti mérés a 6-8.évfolyamon , amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri.

Főbb dátumok, határidők az adatszolgáltatásban és a bemeneti mérésben:

- Adatszolgáltatás a bemeneti mérésben érintett tanulókról: 2022. szeptember 23-ig
- Az egyes évfolyamokhoz tartozó mérési csoportok létrehozása: 2022. szeptember 5-től
- A 10. évfolyamos bemeneti mérés lebonyolítása: 2022. szeptember 26. – október 7.
- A 8. évfolyamos bemeneti mérés lebonyolítása: 2022. október 10. – 21.
- A 6. évfolyamos bemeneti mérés lebonyolítása: 2022. október 24. – november 11.
- A 4., 5. évfolyamos bemeneti mérés lebonyolítása: 2022. november 14. – 30.
- Adatszolgáltatás a kimeneti mérésben érintett tanulókról: 2022. november 30-ig
- Az adatszolgáltatás lezárása: **2022. december 9-ig**

(2) A méréseken az egyes érintett tanulók két mérési napon vesznek részt, kivéve a 4. és 5. évfolyamos tanulók, hiszen ők a szövegértést és a matematikát egy napon írják 2x30 perc időtartamban. A 6. és 8. évfolyamos tanuló számára az egyik mérési napon az (1) bekezdés a) pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés b) vagy c) pontja szerinti mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani.

(3) A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint, a bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és november 30. között kerül sor. A kimeneti mérésekre 2023. március és június 9. között kerül sor.

Az adott tanuló számára a két mérési nap sorrendje nem kötött, azt - a helyi sajátosságoknak megfelelően - az intézmény vezetője határozza meg.

(4) A méréseket a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022. március 11-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

(6) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, az (5) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek

azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.

(7) A Hivatal a mérési eredmények alapján az (1) bekezdésben szereplő mérésekről

a) 2024. február 28-ig intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján nyilvánosságra hozza;

b) 2024. február 28-ig tanulói szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján az [Nkt. 80. § \(3\) bekezdésében](#) szereplő mérési azonosító felhasználásával honlapján hozzáférhetővé teszi;

c) 2024. március 31-ig országos elemzést készít, és megküldi az oktatásért felelős miniszternek.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés b) és c) pontjában meghatározott mérések intézményi szintű, az adott nyelvi szint teljesítéséről szóló összesített adatait 2023. június 30-ig a honlapján nyilvánosságra hozza.

7. A 2022/2023-as tanév kiemelt feladatai

7.1. Szervezési –vezetési területen

- A jogszabályok változásainak folyamatos nyomon követése.
- Az intézményi és pedagógiai önértékelés folyamatának folytatása az éves önértékelési terv alapján.
 - Költségvetési források kiegészítése pályázatok útján
- Folyamatosan nyomon követjük a pályázatokat. Részt veszünk pályázatok készítésében, pályázati összegekkel igyekszünk költségvetési bevételeinket növelni, tárgyi feltételeinket javítani.
- Külső partnerek bevonása a programok szervezésébe.

7.2. Oktatási területen

- Tanulói aktivitás növelése a tanítási órákon, a munkafegyelemmel kapcsolatos szabályok betartása, betarttatása.
- Differenciált óravezetés, az egyéni fejlesztés hatékonyságának növelése.

- A lemaradók hatékonyabb motiválása és segítése, a tanuláshoz való hozzáállásuk megváltoztatása a bukások magas számának mérséklése érdekében.
- **A tanulók felkészítése az Országos Kompetenciamérésre.**
- Pályaorientáció, pályaválasztás segítése. A pályaválasztás előkészítése, szakmák ismertetése.
- Az adminisztrációs fegyelem javítása, e-KRÉTA, a dokumentumok naprakész, pontos vezetése.

7.3. Nevelés területén

- A tanulók vallásos nevelésének elmélyítése, helyi rendszerének és hagyományainak ápolása.
- A tanulók szilárd és kiegyensúlyozott hitbeli ismeretekhez juttatása, heti 2 hittanórán, iskolai miséken, délutáni missziós foglalkozásokon
- Az egyházi ünnepek méltó megünneplése.
- A lelki élet erősítése lelki napok megszervezésével.
- A tanulók hazához, ill. szülőföldjükhöz való kötődésének erősítése a néphagyományok ápolásával, nemzeti ünnepeink méltó megünneplésével.
- Kapcsolat erősítése a szülőkkel, családlátogatások, szülői értekezletek, szülői fórumok szervezése, illetve a szülők bevonása az iskolai és egyházi rendezvényekbe.
- A délutáni egyéb foglalkozások hatékony, motiváló erejű megszervezése.
- A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése.
- A környezetkultúra javítása, fejlesztése, igényes külső, igényes környezet elvárása.
- Egészséges életre nevelés, egészséges viselkedésformák beépítése a mindennapokba.
- Az igazolatlan mulasztások, az igazolt, de indokolatlan távolmaradások, a késések visszaszorítása.

7.4. Munkaközösségek feladatai

Az intézmény Intézkedési tervében megfogalmazott tematika fokozatos figyelemmel történő betartása

- Tantervi változások figyelemmel kísérése, alkalmazása
- Tanulmányi versenyek, faluszintű rendezvények szervezése
- Részvétel a pedagógusok önértékelési folyamatában
- Bemutató órák, belső továbbképzések szervezése

7.5. A tanév rendjéből adódó feladatok

- Tanítási napok száma az általános iskolában: 183 nap
- A tanév első tanítási napja: 2022. szeptember 01.
- Utolsó tanítási napja: 2023. június 15.
- A szorgalmi idő első féléve 2023. január 20-ig tart.
- Az iskoláknak 2023. január 27-ig kell értesíteni a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- Félévi értékelő értekezlet időpontja: 2023. február 03.
- Jegyzőkönyv megküldése a fenntartónak: 2023. február 08-ig.
- Ballagás: 2023. június 17.
- Tanév végi értekezlet időpontja: 2023. június 30.
- Bizonyítványosztás, ünnepélyes tanév záró: 2023. június 21.
- Tanév végi értekezlet jegyzőkönyvének megküldése a fenntartónak: 2023. július 05.

7.5.1. Munkanap áthelyezések

Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 30.§ (1) bekezdése

szabadnap	ledolgozandó (szombat)
október 31.	október 15.

7.5.2. Munkaszüneti napok

2022. október 23.	Nemzeti ünnep
2022. november 01.	Mindenszentek
2022. december 25-26.	Karácsony
2023. január 01.	Újév
2023. április 07. - húsvét	Nagypéntek
2023. április 9-10.	Húsvét
2023. május 01.	Munka ünnepe
2023. június 05-06.	Pünkösöd

7.5.3. Iskolai megemlékezések

- Aradi vértanúk emléknapja október 06.
- **Szent II. János Pál pápa iskolánk névadójának liturgikus emléknapja október 22.**
- Nemzeti ünnep október 23.
- Szent Arnold Janssen emléknapja január 15.
- A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja február 25.
- Nemzeti ünnep március 15.
- Roma kultúra világnapja április 08.
- A holokauszt áldozatainak emléknapja április 16.
- Boldog Ceferino emléknapja május 04.
- Nemzeti összetartozás napja, a trianoni békeszerződés aláírásának napja június 4.

7.5.4. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

- 2022. november: Pályaválasztási nap
- 2023. március 22. – KaPI kihelyezett továbbképzés
- 2023. április 04. – Lelkinap az intézmény dolgozóinak (Máriapócs)
- 2023. május: DÖK- nap

8. Belső ellenőrzés

8.1. Célja

A belső ellenőrzési rendszer átfogja az iskolai nevelő-oktató munka egészét. Célja, hogy kellő mennyiségű és minőségű információt biztosítson az intézmény vezetője számára az intézményben folyó oktató és nevelő munka tartalmi kérdéseiről és annak színvonaláról.

8.2. Feladata

Biztosítsa az intézmény törvényes működését, és elősegítse a nevelő és oktató munka eredményességét.

8.3. Szervezése

Az intézmény vezetője felelős a folyamatos belső ellenőrzés megszervezéséért és hatékony működéséért. Az ellenőrzéshez az ellenőrzést végzők tervet készítenek, ütemezik a belső önértékelési terv és az éves munkatervek alapján.

Az intézményvezető mellett minden dolgozó felelős a maga területén

8.4 . Az ellenőrzésre kerülő feladatok, tevékenységek

Az ellenőrzést végzők	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzés területei	Az ellenőrzött személyek	Az ellenőrzés módszerei
intézményvezető	szeptember	tanmenetek, foglalkozási tervek, e-napló	pedagógusok	dokumentum-ellenőrzés
	szeptember	munkatervek éves önértékelési terv	munkaközösség-vezetők	dokumentum-ellenőrzés
	alkalomszerű	üzleti feladatok elvégzése tízórai, ebédeltetés rendje	pedagógusok	személyes ellenőrzés
	folyamatos, meghatározott terv szerint	óra, foglalkozásra való felkészülés	pedagógusok	óralátogatások, foglalkozás-látogatások
	alkalmanként	iskola tisztasága (épület, udvar)	technikai dolgozók	bejárás
	folyamatos	magatartás, szorgalom	tanulók	tapasztalat, megfigyelés
	félév, év vége	tanulásban való előmenetel, lemorzsolódás	tanulók	e-naplók ellenőrzése, statisztikai adatok
	május, szeptember	tankönyv - megrendelés pontossága	tankönyvfelelős	határidők betartása
intézményvezető-helyettesek	havonta	e-naplóbeírások, munkaidő-nyilvántartás, helyettesítés	pedagógusok, osztályfőnökök	dokumentum-ellenőrzés
	negyedévente	tanulók értékelése, osztályzatok száma	pedagógus	e-naplók ellenőrzése

	folyamatos, meghatározott terv szerint	szakmai munka	pedagógusok	óralátogatások, foglalkozás-látogatások
	havonta	az iskola tisztasága, munkaidő betartása	technikai dolgozók	tapasztalat, megfigyelés
	hetente	ügyeleti feladatok elvégzése	pedagógusok	személyes ellenőrzés
munkaközösség-vezetők	negyedévente	tanmenet szerinti haladás	munkaközösség tagjai	tanmenet és haladási napló összevetése
	meghatározott terv szerint	órára, foglalkozásra való felkészülést	munkaközösség tagjai	óralátogatások, foglalkozás-látogatások
	félév, tanév vége	a munkatervben foglaltak végrehajtása		beszámoló
osztályfőnökök	hetente	naplóbeírások	pedagógusok	órabeírások, jegyek, hiányzások dokumentálása
	probléma esetén	egységes nevelői ráhatás		koordinálás, az osztályban tanítók összehívása
	havonta	magatartás, szorgalom, tanulmányi előmenetel	tanulók	vélemények összegyűjtése, ellenőrző, e-napló, hospitálás
DÖK - vezető	félév, tanév vége	DÖK által megfogalmazott feladatok végrehajtása		beszámoló
szaktanár	rendszeresen	magatartás, szorgalom, felkészülés az órára, tanulmányi előmenetel	tanulók	feleltetés, dolgozat íratása, órai munka értékelése
Teremtésvédelmi felelős	alkalomhoz kapcsolódóan	Teremtésvédelmi programban megfogalmazott programok végrehajtása	pedagógusok tanulók	vezetői ellenőrzés, emlékeztetők beszámolók fotók

9. Vezetők benntartózkodásának, helyettesítésének rendje

Intézményvezető benntartózkodásának rendje:

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰

Az intézményvezető távolléte, akadályoztatása esetén az igazgatóhelyettes helyettesíti az intézményvezetőt.

Az intézményvezető - helyettes benntartózkodásának rendje:

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Varga Zsuzsanna	8 ³⁰ -16 ³⁰	7 ³⁰ -15 ³⁰	8 ³⁰ -16 ³⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
Bodolai Miklós	10 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	10 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	10 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	10 ⁰⁰ 18 ⁰⁰	10 ⁰⁰ -18 ⁰⁰

Ha sem az intézményvezető, sem az intézményvezető- helyettesek nincsenek benn az iskolában, akadályoztatásuk esetén a helyettesítés rendje az alábbiak szerint alakul: felsős munkaközösség -vezető, alsós munkaközösség- vezető

Délutáni foglalkozások:

Fejlesztős foglalkozások

S.szám	NÉV	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
1.	Nagyné Gyenes Veronika SNI (8 fő)		13. ¹⁰ -16. ⁰⁵			
2.	Mihály Katalin SNI (8 fő)		9 ⁵⁵ -11 ²⁰ 13. ⁵⁵ - 14 ³⁵	13 ⁵⁵ - 15 ²⁰		

Nagyné Gyenes Veronika gyógypedagógussal és Mihály Katalin gyógypedagógussal SNI tanulók fejlesztése a kisfejlesztő teremben.

Tanórán kívüli foglalkozások:

Sportkör: szerda, csütörtök 14.00-15.00 tornaszoba vagy udvar

Kézműves foglalkozás / KAP alprogram/ :

Énekkar: kedd 14.00-15.00

Néptánc –társastánc: kedd , csütörtök 15.00

Útravalós foglalkozások: 14.00 – 15.00 heti 2 alkalommal

NÉV /pedagógus/	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
Ardainé Osvárh Éva	7.sz. tanterem		7.sz. tanterem		
Bodolai Miklós	10.sz.			10.sz	
Németh László			11.sz	11.sz	
Orosz Lászlóné		6.sz			6.sz.
Székely Pálné	1.sz		1.sz		
Varga Zsuzsanna		3.sz			3.sz

Eseménynaptár 2022/2023

„ A szentmise a család erőforrása.”

Augusztus

2022.

Időpont	Esemény	Felelős
Augusztus		
08.10.	Tankönyvszállítás	tankönyvfelelős iskolaitkár
08.22.	Alakuló értekezlet	intézményvezető
08.24.	Veni Sancte Sárospatak Szent Erzsébet templom	intézményvezetés
08.25.	KAPI igazgatói értekezlet	intézményvezető
08.29.	Javító-,osztályozóvizsgák	osztályfőnökök, szaktanárok

08.30.	Tanszercsomagok kiosztása	osztályfőnökök, szaktanárok
08.31.	Tanévnyitó értekezlet	intézményvezető

Időpont	Esemény	Felelős
Szeptember		
09.01.	Tanévnyitó Veni Sancte - Körömi Kisboldogasszony templom Létszámegyeztetés, tankönyvosztás	Iskolai plébános, intézményvezető szaktanárok
09.02.	Munkavédelmi oktatás	intézményvezető On-Guard képviselője
09.11.	Kisboldogasszony ünnepe – templomunk búcsúja	hitoktatók
09.19-10.10.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	7. osztályfőnök
09.14.	Szent Kereszt felmagasztálásának ünnepe - Imádkozás a békéért	8. Iskolai lelkész pedagógusok Felső tagozat
09.23.	Tűzriadó	
09.30.	Magyar Diáksport Napja	Szabó Béla Zoltán
Október		
Időpontját a főesperes határozza meg	Szentségimádás	Iskolalelkész iskola tanulói, dolgozói
10.08.	Országos Missziós ünnep Szent Arnold Lelkigyakorlatos Ház Budatétény	iskolavezetés iskolai kórus
10.14-ig	DIFER-mérés az első osztályokban	1.osztályos osztályfőnökök
10.04.	Assisi Szt. Ferenc az állatok, kereskedők, családok és	DÖK munkáját segítő pedagógus

	környezetvédők védőszentje – rajzpályázat	
10.06.	Aradi vértanúk-megemlékezés ünnepi műsor keretében az 1848-as Emlékműnél	Németh László, Bodolai Miklós
10.09.	Pályaválasztási nap	
10.....	Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért –	hitoktatók osztályfőnökök
10.21.	Szent II. János Pál, iskolánk névadójának liturgikus emléknapja Plakátkészítés névadónk életéről - szentmise	iskolai plébános osztályfőnökök
10.21.	Október 23-ai megemlékezés ünnepi műsor keretében	Székely Pálné
November		
11.05.	Szent Imre herceg emléknapja Szent Imre, a liliomos herceg emléknapja (rajzpályázat az alsós évfolyamoknak)	alsós osztályfőnökök
	Pályaválasztási szülői értekezlet	8. osztályos osztályfőnök
11.25.	Adventi koszorú készítése családokkal és a JPS misszióval közösén Koszorúk megáldása	Albert atya – Marco atya iskolavezetés
11.28.	I. gyertyagyújtás 2.a osztály műsora	Adlerné Tallós Henriett
11.30.	Jézus Krisztus a mindenség királya Egyházi év vége	

December		
12.05.	II. gyertyagyújtás 2.b osztály mősora	Bencsikné Medgyesi Edit
12.06.	Mikulás – Miklós püspök Teadélutánok alsós osztályokban	alsós osztályfőnökök
12.08.	Szeplőtelen fogantatás – Megemlékezés	Bodolai Miklós Székely Pálné
12.11.	Idősek napja – a zene-és tánciskolás tanulóink bemutatója az iskolai kórus közreműködésével	alsós –felsős osztályfőnökök
12.12.	III. Adventi gyertyagyújtás 3.a osztály	Ardainé Osváth Éva
12.	Club of Roma csoport /Ausztria/ tagjai ajándékot osztanak tanulóinknak	Albert atya iskolavezetés
12.20.	Karácsonyi misztériumjáték a templomban a Symphonia Alapítvány közreműködésével	
12.21.	LELKINAP az intézmény tanulóinak és dolgozóinak - Szentmise	Albert atya, intézményvezetés
2023. Január		
01.06.	Vízkereszt: osztálytermek, irodahelyiségek szentelése	Ngamba Mungwala Albert SVD
01.9- 05.12.	A tanulók fizikai állapotának mérése NETFIT-mérés	Felső munkaközösség

06.15-ig kell feltölteni a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe		
01.13.	Egyházi énekverseny iskolai szinten	osztályfőnökök
01.15.	Szent Arnold Janssen emléknapja online megemlékezés a Verbita rend alapítójáról	Bodolai Miklós Székely Pálné
01.15.	Félévi osztályozó értekezlet	intézményvezető igazgató helyettesek tantestület
01.20.	A magyar kultúra napja – szavalóverseny szülők bevonásával	magyartanárok
01.27.	Félévi bizonyítványosztás	osztályfőnökök
Február		
02.02.	I. félévi nevelőtestületi értekezlet	iskolavezetés
02.01-04.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
02.10.	Farsang a Symphonia Alapítvány közreműködésével	
02.22.	Tanulói adatlapok, jelentkezési lapok továbbítása	Orosz Lászlóné Székely Pálné
Március		
03.06-10.	Pénz 7 Pénzügyi –és vállalkozói ismeretek témahét	Németh László
03.09.	Nyílt nap – alsó tagozat	alsós osztályfőnökök
03.11.	1848. márc. 15-i megemlékezés a Symphonia Alapítvány közreműködésével Faluszintű rendezvény	Varga Zsuzsanna
03.25.	Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnep	Bodolai Miklós

03.27-31.	Digitális Témahét	Németh László
Április		
04.04.	Keresztútjárás - Lelkinap	hitoktatók
04.20-21.	Leendő 1. osztályos tanulók beiratkozása	iskolavezetés, iskolatitkár
04.24-28.	Fenntarthatósági témahét: előadások, vetélkedők, kerékpártúra,	Németh László teremtésvédelmi felelős
04.26.	Tavaszi nevelési értekezlet –mérés-értékelés	iskolavezetés
Május		
05.05.	Anyák napja a Symphonia Alapítvány közreműködésével	alsó tagozatos osztályfőnökök
05.06.	Boldog Ceferino nap - szentmise Családi nap – családokkal közös főzés, vetélkedők	iskolai lelkész iskolavezetés
05.19.	Idegen nyelvi mérés 6-8. évfolyamon	Németh László
05.18-31.	Országos Kompetenciamérés 6. évfolyamon	iskolavezetés Németh László
05.04-017.	Országos Kompetenciamérés 8. évfolyamon	
05.29.	Rákóczi -fesztivál Táncos produkciók	Karakter AMI tanárai
Június		
06.05.	Nemzeti összetartozás napja – megemlékezés ünnepi műsor keretében	
06.07.	Egyházmegyei Te Deum Jászberényben	
június II. hete	Gyermeknap rendezvények	DÖK vezetés

06.13.	Osztályozó értekezlet	iskolavezetés
06.17.	Ballagás	Székely Pálné Zsámba Szimonetta Varga Zsuzsanna 7-8. osztályfőnökök
06.20.	Tanévzáró ünnepség, tanévzáró szentmise	iskolai plébános intézményvezetés osztályfőnökök
06.30.	Tanévzáró tantestületi értekezlet	intézményvezető iskolai plébános

10. A középfokú iskolai felvételi eljárás rendje

(20/2022. (VI.8.) EMMI rendelet

2022. szeptember 9.

A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.

2022. szeptember 30.

A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.

2022. október 20.

A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében - a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint - meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.

A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.

2022. október 31.

Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.

Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak

eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.

2022. november 16.

Az Oktatási Hivatal eddig teszi közzé a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények listáját.

2022. december 2.

A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező - az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt - intézménybe.

2022. december 9.

A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak - a Hivatal által meghatározott módon - a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.

Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtási határideje.

2023. január 19.

Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.

2023. január 20.

Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.

2023. január 21.

Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.

2023. január 31.

Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.

2023. február 01.

Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.

2023. február 10.

A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.

Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények értesítik a pályázatok eredményéről a diákokat, a szülőket és az általános iskolákat.

2023. február 22.

Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.

2023. február 27-től március 14-ig

A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.

2023. március 17.

A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.

2023. március 21-22.

Ezen a két napon lehet a tanulói adatlapokat módosítani az általános iskolában.

2023. március 23.

Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.

2023. április 28.

A felvételt hirdető középiskolák elküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

2023. május 8-19.

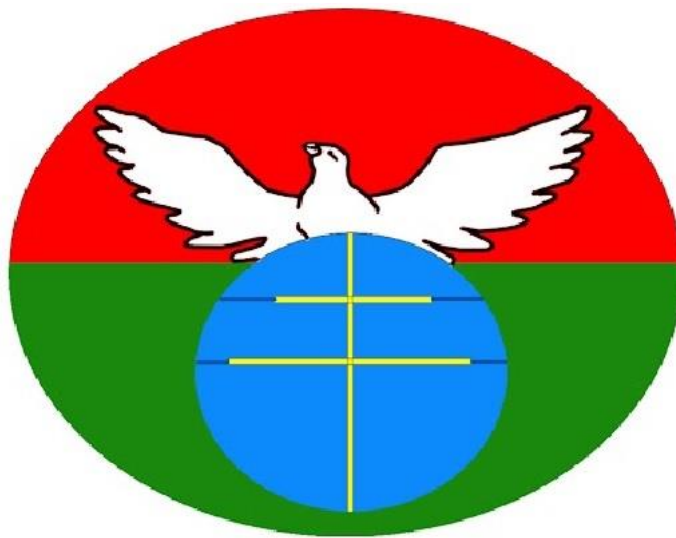
A középiskolák igazgatói rendkívüli felvételi eljárást írhatnak ki.

2023. június 21-23.

Beiratkozás a középiskolákba.

Orosz Lászlóné

Alsós munkaközösség munkaterve 2022-2023-as tanév



Ardainé Osvárth Éva

alsó tagozatos munkaközösség-vezető

*„Egyetlen ember többet ér,
mint a világ minden kincse.”*

Szent II. János Pál pápa

2022/2023 Tanév helyzetelemzése

Jelenleg 9 osztály van az alsó tagozaton. Jelenleg minden alsós osztálynak van saját osztályterme. Van tornaszobánk, ahol a testnevelés órákat lehet tartani, illetve az időjárás függvényében az iskola udvara is jó lehetőséget biztosít a szabadban való mozgásra, sportra.

Szakos ellátottságunk az alsó tagozaton a körülményekhez képest jó. Minden osztálynak van osztályfőnöke.

Két kolléga, Barcsa Eszter és Nyeste-Bodzán Ágota Kincső átkerült az alsós munkaközösségbe. Palatinusz Balázsné folytatja a most harmadikos tanítványai oktatását, jelenleg már főállásban. A tavalyi tanévben negyedikes osztályfőnökök, Székely Pálné több alsós osztályban tanít hittant, Németh László felsős kollégánk pedig digitális kultúrát tanít 3. osztálytól.

Egy kollégánk megkezdte tanulmányait az egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen gyógypedagógiai képzésen, melyre nagy szükség van a hátrányos helyzetű gyermekek tanulási nehézségeinek leküzdésében. Emellett folyamatosan képezzük magunkat, és igyekszünk kivenni a részünket a munkáltatónk által felajánlott továbbképzési lehetőségekben.

Az osztályfőnökök a következők:

- 1.a. Farkas Istvánné
- 1.b. Nyeste-Bodzán Ágota Kincső
- 2.a. Adlerné Tallós Henriett
- 2.b. Bencsikné Medgyesi Edit
- 3.a. Ardainé Osvárh Éva
- 3.b. Palatinusz Balázsné
- 3.c. Huszárné Lisztóczy Mónika
- 4.a. Barcsa Eszter
- 4.b. Guba József

Egy pedagógiai asszisztensünk van: Merczné Tóth Enikő

A TANÉV KIEMELT NEVELÉSI FELADATAI

- Az iskola házirendjének következetes betartása,
- A katolikus iskola szellemiségének hangsúlyozása, a hit által megismertetett erkölcsi értékek elsajátítása a hitoktatók és minden dolgozó segítségével,
- A tanulók személyiségének harmonikus fejlesztése, a hiányos kompetenciák feltérképezése és azok fejlesztése,
- A tanulók szociális képességeinek erősítése, az egymás iránti tisztelet, az elfogadás, tolerancia erősítése,
- Motiváció kitartás, munkafegyelem erősítése, a tanuláshoz való hozzáállás javítása, az önálló tanuláshoz való megfelelő készségek és képességek kialakítása,
- A kritikus kognitív képességek megerősítése, a tovább haladáshoz szükséges minimumszint megalapozása,
- Környezet- és egészségtudatos magatartásra nevelés,
- Hagyományok ápolása nemzeti és egyházi ünnepek megünneplése,
- Szülőkkel való együttműködés erősítése,
- -A komplex alapprogram folytatása az előző tanévben megkezdett úton, DFHT-s órák szervezése a tanórák színesítésére.
- Kiemelt figyelem fordítása a BTMN-es és az SNI-s tanulók esetében, órai differenciálás, egyéni sajátosságok figyelembevétele, fejlesztő foglalkozások tartása,
- Digitális kompetencia fejlesztése tanórákon és ezzel együtt az önálló tanulási stratégiák kialakítása.
- Személyes higiénia erősítése.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTALÁNOS CÉLJAI, FELADATAI

- Havonta egyszer munkaközösségi megbeszélést tartunk a kollégákkal, melynek során megbeszéljük az aktuálisan az adott hónapban következő feladatokat, problémákat, nevelési helyzeteket, és igyekszünk egységes értékelési rendszert kialakítani.

- Óralátogatás, hospitálás elősegítése tapasztalatsere céljából, és az új kollégák ill. a kevesebb tapasztalattal rendelkező kollégák segítése céljából.
- Együttműködés a családokkal, a szülők bevonása az iskolai életbe, szülői értekezlet, fogadóórák, nyílt nap.
- Faliújság, dekoráció tervezése, minden hónapban más felelős pedagógus segítségével.
- Iskolai rendezvényeken való aktív részvétel, szerepvállalás.
- Szakmai napok szervezése, továbbképzéseken való részvétel elősegítése szakmai megújulás céljából.
- A 2020-as Nemzeti Alaptanterv bevezetése az első osztályoktól, jelen tanévben az első, második, harmadik osztályt érintve, a megváltozott tananyag, követelmények, óraszámok megbeszélése a tantárgyi koncentrációk figyelembevételével.
- E-kréta Napló pontos vezetése és a tanmenetek feltöltése.

A MUNKAKÖZÖSSÉG KIEMELT FELADATAI

1.Cél: Élmény Pedagógia program bővítése

Feladat:-A komplex alapprogram bevezetése és folytatása minden alsós osztályban, minden tantárgyból az órák 10%-ban DFHT-s órák tartása, melyet a tanmenetekben is dokumentálunk.

Felelős: osztályfőnökök

2.Cél: Minimumszint megerősítése, a tanulói lemorzsolódás csökkentése

Feladat: Egységes követelményszint kialakítása az adott évfolyamokon, , minimumszint megbeszélése, HHH-s tanulók segítése, fokozott odafigyelés ,egységes értékelési rendszer kialakítása, folyamatos konzultáció a szaktanárok és az osztályfőnökök között, szülők tájékoztatása.

Felelős: osztályfőnökök

3.Cél: Alsóból felső tagozatba átmenet erősítése

Feladat: Alapkészségek megerősítése, a Komplex Alapprogram módszereinek ismertetése a felső tagozatos pedagógusoknak, segítségnyújtás, óralátogatások, hospitálás, együttműködés az alsó és felső tagozatos tanárok között, tapasztalatcsere.

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

4.Cél: Hagyományok őrzése, ápolása

Feladat: Hagyományaink megismerése és ápolása, iskolai ünnepeink hagyományainak megőrzése, aktív részvétel az ünnepeken, szerepvállalás (Advent, Idősek napja, karácsony, Farsang, nemzeti ünnepeink, anyák napja stb.)

Felelős: osztályfőnökök

5.Cél: Személyes higiénia megerősítése

Feladat: A helyes kézmosás menete, fertőtlenítés. A tanulók tudatos egészséges életmódra nevelése a megelőzés érdekében.

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

6.Cél: Digitális kompetencia kialakítása és erősítése, önálló hatékony tanulás fejlesztése

Feladat: Ebben a tanévben is kiemelt feladat az alsó tagozatos tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése, az eszközhasználat megtanítása, és önálló használatuk megerősítése a tanítási órák során. Erre az iskola a meglévő eszközeivel lehetőséget tud biztosítani. A tanulóknál a figyelmi folyamatok erősítése mellett fokozatosan fejleszteni kell az önálló feladat megértéshez szükséges képességeket, és ki kell alakítani az egyéni tanulási stratégiákat.

Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok

A tanévre tervezett programjaink

Időpont	Esemény	Felelős
----------------	----------------	----------------

augusztus	• a tantermek dekorációja • tanszercsomag-osztás • a faliújság megszervezése	• osztályfőnökök
augusztus 29.	• osztályozó- és javítóvizsgák lebonyolítása	• osztályfőnökök, szaktanárok
szeptember 1.	• ügyeleti rendszer megszervezése • házirend és balesetvédelmi oktatás ismertetése az osztályokban • tanmenetek és munkatervek elkészítése, leadása • szülői értekezletek megtartása • Tanévnyitó szentmisén való részvétel a templomban.	• munkaközösség vezetők, osztályfőnökök
október	• szentségimádási nap a templomban	• Osztályfőnökök, hittantanárok
szeptember 29.	• A népmese napja (népmesék hangos olvasása, egy-egy népmeséről készült rajz kiállítása).	• alsós osztályfőnökök
szeptember 30.	• Magyar Diáksport Napja (téma nap)	• testnevelés tanárok, alsós osztályfőnökök
október 14-ig	• elsős tanulók körének felmérése	• elsős osztályfőnökök • Ardainé Osváth Éva
október 14- december 09 - ig	• DIFER vizsgálatok befejezésének határideje	• elsős osztályfőnökök • Ardainé Osváth Éva
október 3.	• az állatok világnapja, rajzverseny	• alsós osztályfőnökök
október 14.	• a kézmosás világnapja	• alsós osztályfőnökök
október 21.	• Szent II. János Pál pápa, iskolánk névadójának emléknapja	• alsós osztályfőnökök, Székely Pálné, Albert atya

november 14-30.	• 4. évfolyamosok kísérleti szövegértés és matematikai mérése.	• 4. osztály osztályfőnökei, Németh László
november 25.	• Magyar labdarúgás napja, 3-4. évfolyam házi labdarúgó verseny	• 3 -4-es osztályfőnökök
november 28.	• Adventi első gyertyagyújtás 2. a. osztály műsora	• Adlerné Tallós Henriett
december 5.	• Adventi második gyertyagyújtás 2. b. osztály műsora	• Bencsikné Medgyesi Edit
december 6.	• Szent Miklós ünnepe, daltanulás és Mikulásvárás osztályszinten	• Alsós osztályfőnökök
december .12.	• Adventi harmadik gyertyagyújtás 3. a. osztály műsora	• Ardainé Osvárh Éva
december 21.	• karácsonyi műsor karácsonyi szentmise	• Barcsa Eszter, Adlerné Tallós Henriett, Huszárné Lisztóczki Mónika, Ardainé Osvárh Éva
január 20.	• az első félév vége a félévi jegyek beírása.	• osztályfőnökök, szaktanárok.
január 27.	• az első félévben elért eredményekről szóló tájékoztatás határideje.	• osztályfőnökök.
február	• szülői értekezletek megtartása	• osztályfőnökök
február 6.	• biztonságos internetek napja	• osztályfőnökök, Németh László
március 6-10	• PÉNZ7 – Pénzügyi és vállalkozói témahét	• osztályfőnökök, szaktanárok
március 6-június 9	• kimeneti kompetenciamérés	• 4-es osztályfőnökök • Németh László
március 22.	• A Víz Világnapja. Környezetismeret órákon a víz fontosságának feldolgozása.	• alsós osztályfőnökök • szaktanárok
március 27-31.	• Digitális Témahét	• Osztályfőnökök, szaktanárok

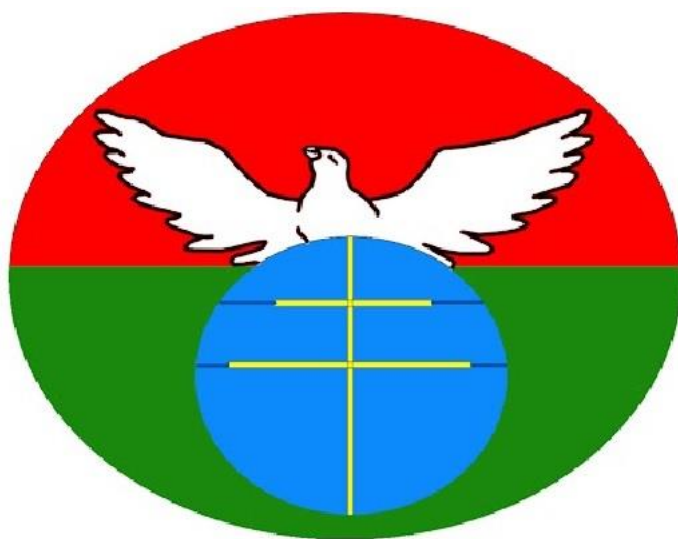
április 4.	Húsvét, szentmise	osztályfőnökök
április 12.	A magyar költészet napja. Versmondó verseny alsó tagozaton.	osztályfőnökök
április 21.	A Föld Napja. Tanulmányi séta	osztályfőnökök
április 24-28.	Fenntarthatósági Témahét	- osztályfőnökök - szaktanárok
május 5.	Anyák Napja. Osztályszintű ünnepek,	osztályfőnökök
május 10.	Madarak és fák napja. Közös filmnézés, beszélgetés a látottakról.	osztályfőnökök
május 20-23	általános iskolai beiratkozás	iskolavezetés
június	szülői értekezletek megtartása.	osztályfőnökök
	osztálykirándulások lehetőség szerinti lebonyolítása	osztályfőnökök

Ardainé Osváth Éva

alsós munkaközösség vezető

Felső munkaközösség munkaterve

2022-2023-as tanév



Készítette: Németh László
felső tagozatos munkaközösség-vezető

„A hit és az értelem olyanok, mint két szárny, amelyeken az emberi lélek az igazság szemléléséhez emelkedik...”

Szent II. János Pál pápa

Helyzetelemzés

A felső tagozat létszáma szeptember 1-én 107 fő, akik négy évfolyamon hét osztályba vannak sorolva. A tanulók 48%-a, 52 fő beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézséggel küzd. Tanulóink 13%-a, 14 fő sajátos nevelési igényű. A felső tagozat számított létszáma tanévkezdéskor 119 fő.

A munkaközösség összetétele nagyban változott az előző évhez képest. Két kolléga, Barcsa Eszter és Nyeste-Bodzán Ágota Kincső átkerült az alsós munkaközösségbe, a tavalyi tanévben negyedikes osztályfőnökök, Hantosi Sándor és Zsámba Szimonetta pedig a felsős munkaközösség tagja lett. Volt kollégánk, Szabó Béla Zolán újra munkába állt, főállásban 22 testnevelés órát tart öt különböző osztályban. Az alsó tagozatról készségtárgyakat, testnevelést és matematikát tanító kollégák segítik a felső tagozat fejlesztő oktató-nevelő munkáját. Megnőtt az óraadó kollégák aránya, öt óraadó segítségével sikerült a főtantárgyak szakos ellátottságát megoldani.

A tanévben az előzőkhez hasonlóan növekedett az osztályok létszáma, amely tendencia várhatóan a következő tanévekben is folytatódni fog. Az iskola szűkös méretei az 5.b és a 6.b kivételével minden felső tagozatos osztály alsós osztállyal osztozik a tantermeken. A tantermek dekorációját, illetve a hívó- és faliképek elhelyezését az érintett osztálypárok közösen oldják meg.

A felső tagozat jelenleg egy digitális táblával rendelkezik, azonban a tanévben beszerzésre kerül még kettő, amelyekkel jelentősen bővül majd az infokommunikációs eszköztárunk. A digitális táblák megfelelő és célszerű használatát a munkaközösség tagjai előreláthatólag továbbképzésekkel és belső tudásmegosztás útján sajátítják el.

Növekedni fog az infokommunikációs és egyéb digitális eszközök használatának aránya az órákon, hiszen a tanév során bevezetésre kerülnek új országos digitális mérések. Az ősztől kezdődően kerül sor a bemeneti kompetenciamérésekre minden felső tagozatos évfolyamon, amelyeket tavasszal kimeneti mérések követnek, szintén minden évfolyamon. A tanulók digitális kompetenciafejlesztése informatika és digitális kultúra tárgyakból ezentúl az iskola épületében, az osztálytermekben történik, Lenovo notebookokkal.

A 2022/2023-as tanév az az utolsó, amikor egy évfolyamon a 2012-es Nemzeti Alaptanterv van érvényben. A tanévben a 2020-as NAT felmenő rendszerben hatodik évfolyamon is bevezetésre kerül. A „*DFHT tanulási stratégia*” hetedik évfolyamon is érvényes, aminek következtében az érintett osztályokban a tanórák 20%-át a differenciálást elősegítő módszerekkel kell megszervezniük a szaktanároknak. Az új NAT keretében új tantárgyként jelenik meg 7. évfolyamon a Dráma és színház, valamint változott egyes tantárgyak óraszámja. A magyar nyelv és irodalom óraszámja a felső tagozaton nem csökkent, ellentétben az alsó tagozattal vagy a középiskolákkal. A természettudományos tárgyak óraszámja (földrajz, fizika, biológia, kémia) 7. évfolyamon megváltozott. A fizika és kémia óraszám egyre csökkent, míg a biológia kettőre emelkedett. A megnövekedett óraszám segítségével remélhetőleg a természettudományos kompetenciamérésre jobban fel tudjuk készíteni a diákjainkat.

A tanévben egy témanap, illetve három témahét kerül megszervezésre. Szeptemberben a Magyar Diáksport Napja keretében sportnapot tartunk. Márciusban kerül sor a pénzügyi és vállalkozói ismeretek bővítését célzó Pénzügyi- és a digitális kompetenciákat fejlesztő Digitális Témahétre. Áprilisban kerül megrendezésre a Fenntarthatósági Témahét.

A tanév során új kihívásokra kell felkészülnünk. Nemcsak a bemeneti kompetenciamérések megjelenése és az érintett osztályok bővülése jelent majd kihívást, de az előrejelzések szerinti újabb koronavírus-járvány és az energiahordozókkal való takarékoság is online oktatáshoz vezethet. Mindezt különös figyelmet kell fordítani a munkaközösségnek a tanulók digitális és önálló tanulási kompetenciáinak fejlesztésére, valamint a 2020-as és 2021-es online oktatás alatt elsajátított rendhagyó módszerek alkalmazására.

A folyamatos szakmai fejlődés jegyében a tagozat pedagógusai továbbképzéseken vesznek részt és továbbtanulnak. A tanév során Varga Zsuzsanna közoktatásvezetői, Németh László informatikatanári végzettséget szereznek.

A felső tagozat osztályai és osztályfőnökei

- ❖ 5.a osztály osztályfőnök Bodolai Miklós
- ❖ 5.b osztály osztályfőnök Hantosi Sándor József
- ❖ 6.a osztály osztályfőnök Orosz Lászlóné
- ❖ 6.b osztály osztályfőnök Németh László
- ❖ 7. osztály osztályfőnök Varga Zsuzsanna
- ❖ 8.a osztály osztályfőnök Székely Pálné
- ❖ 8.b osztály osztályfőnök Zsámba Szimonetta

A felső tagozaton tanító pedagógusok

- Orosz Lászlóné: *magyar nyelv és irodalom*
- Varga Zsuzsanna: *magyar nyelv és irodalom, dráma és színház*
- Bodolai Miklós: *hittan*
- Adlerné Tallós Henriett: *vizuális kultúra, technika és életvitel*
- Hantosi Sándor József: *ének-zene, hon- és népismeret, magyar nyelv és irodalom*
- Huszárné Lisztóczy Mónika: *testnevelés*
- Marco Antonio de Miranda SVD : *hittan*
- Németh László: *történelem, természettudomány, földrajz, matematika, digitális kultúra, informatika*
- Nyeste-Bodzán Ágota Kincső: *angol nyelv*
- P. Ngamba Mungwala Albert: *hittan*
- Palatinusz Balázné: *vizuális kultúra, technika és életvitel*
- Szabó Béla: *testnevelés*
- Székely Pálné: *ének-zene, vizuális kultúra, történelem, földrajz*
- Zsamba Szimonetta: *angol nyelv, ének-zene, matematika, rajz, technika, történelem*
- Bársony Boglárka: *kémia, fizika, óraadó*
- Császár Zoltán: *testnevelés, óraadó*
- Balogh András: *angol nyelv, óraadó*
- Rentka Julianna: *magyar nyelv és irodalom, történelem, óraadó*
- Vatra Katalin: *matematika, biológia, óraadó*

A felső tagozat fejlesztő oktatási-nevelési feladatai

- a katolikus és keresztény értékek közvetítése, az erkölcsi normák hangsúlyozása tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon
- a tanulók szociális kompetenciáinak erősítése és fejlesztése a kiegyensúlyozott diák-tanár és diák-diák kapcsolat elősegítése végett
- a tanulók munkafegyelmének és pontosságának erősítése, a pontos órakezdés és ebédeltetési rend betartatása
- az osztályközösségek formálása, alakítása státuszkezeléssel és tanórán kívüli programokkal

- környezettudatosságra való nevelés, az erőforrásokkal és energiahordozókkal való takarékoság fontosságának hangsúlyozása
- egészségtudatos életmódra való felkészítés
- az ötödik osztályok alsóból felsőbe való átmenetének elősegítése
- a házirend és a telefonkezelési szabályzat következetes betartatása a tanulókkal
- a tanulók személyiségének fejlesztése tanórai és tanórán kívüli keretek között
- transzverzális kompetenciafejlesztés, a tanulás tanítása, egyéni tanulási stratégiák kialakítása
- a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a problémafelvető tanítási formák preferálásával
- a kognitív képességek és az önálló gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel és feladatokkal
- az önálló ismeretszerzés képességének kialakítása és fejlesztése
- szövegértési kompetenciafejlesztés minden közismereti tantárgy keretében
- matematikai kompetenciafejlesztés
- a természettudományos kompetencia-, illetve a problémamegoldó készség fejlesztése
- a digitális kompetenciák fejlesztése és az IKT-eszközök kulturált használatának erősítése a tanulóknál
- az idegennyelvi kommunikáció fejlesztése, a Közös Európai Referenciakeretben elért A1 és A2 célok figyelembevételével
- a tudatos és tartós figyelem kialakítása a tanórákon
- tehetséggondozás házi, regionális és országos versenyeken keresztül
- pályaaorientációs segítségnyújtás hetedik és nyolcadik évfolyamon
- nemzeti és egyházi ünnepeink, gyász- és emléknapjaink színvonalas megünneplése
- a hazaszeretet és hagyományörzés fontosságának erősítése a tanulóknál

A munkaközösség feladatai

- a munkaközösség digitális kompetenciáinak fejlesztése, felkészülve egy esetleges újabb online-oktatásra
- a csengetési rend pontos betartása
- Komplex Alapprogram és DFHT továbbképzés elvégzése a tanári szakképzettséggel rendelkező kollégák és kolleginák részéről

- állandó kapcsolattartás a szülőkkel és gondviselőkkel, a tanár-szülő együttműködés kialakítása és erősítése
- egyéni differenciálás a tanulók erősségeinek és gyengeségeinek figyelembevételével, a sajátos nevelési igényű és BTMN-s tanulók különös figyelemmel kísérése
- az e-Kréta napló naprakész és pontos vezetése, a hiányzók rögzítése az e célból kiadott füzetekben
- egymás óráinak látogatása, állandó belső és külső szakmai tapasztalatcsere
- az osztálytermek és a faliújság díszítése
- tevékeny részvétel az iskolai rendezvényeken és az iskola életében

Programjaink a tanév során

Dátum	Esemény	Felelős
augusztus vége	➤ a tantermek dekorációja és berendezése ➤ tanszercsomagok kiosztása ➤ a faliújság megszervezése	➤ osztályfőnökök, szaktanárok
augusztus 29.	➤ az osztályozó- és javítóvizsgák lebonyolítása	➤ osztályfőnökök, szaktanárok
szeptember 1.	➤ tanévnyitó szentmisén való részvétel a templomban ➤ az ügyeleti rendszer megszervezése ➤ a házirend ismertetése és balesetvédelmi oktatás az osztályokban	➤ osztályfőnökök, szaktanárok ➤ munkaközösség-vezetők ➤ osztályfőnökök
szeptember első fele	➤ tanmenetek és munkatervek elkészítése, leadása ➤ szülői értekezletek megtartása	➤ szaktanárok ➤ osztályfőnökök

szeptember első fele	➤ szentségimádási nap a templomban	➤ osztályfőnökök, hittantanárok
szeptember 30.	➤ A Magyar Diáksport Napja, az Európai Diáksport Nappal párhuzamosan (téma nap)	➤ testneveléstanárok
október 6.	➤ az aradi vértanúk emléknapja, megemlékezés az iskola tornatermében	➤ Németh László, Hantosi Sándor
október 10-21.	➤ 8. évfolyamosok bemeneti kompetenciamérése (2 napos)	➤ iskolavezetés, osztályfőnökök, Németh László, szaktanárok
október 21.	➤ Szent II. János Pál pápa ünnepe, megemlékezés iskolánk névadójáról ➤ az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe, ünnepi műsor a falu közösségi házában	➤ osztályfőnökök, hittantanárok ➤ Székely Pálné, Zsámba Szimonetta
október 24- november 11.	➤ 6. évfolyamosok bemeneti kompetenciamérése (2 napos)	➤ iskolavezetés, osztályfőnökök, Németh László, szaktanárok
október 31.	➤ a felvételi eljárásról való szülői tájékoztatók határideje	➤ Székely Pálné, Zsámba Szimonetta
november 14-30.	➤ 5. évfolyamosok kísérleti szövegértés és matematikai bemeneti mérése	➤ iskolavezetés, osztályfőnökök, Németh László, szaktanárok

november 22.	➤ Szent Cecília, az egyházi zene védőszentjének ünnepe, egyházi énekverseny felső tagozaton	➤ ének- és hittantanárok
december 2.	➤ a központi felvételi vizsgára való jelentkezés határideje	➤ Székely Pálné, Zsamba Szimonetta
január 9-május 12.	➤ NETFIT-mérés megszervezése és lebonyolítása	➤ testneveléstanárok
január 20.	➤ az első félév vége, a félévi jegyek beírása	➤ osztályfőnökök, szaktanárok
január 21.	➤ az általános felvételi eljárás kezdete	Székely Pálné, Zsamba Szimonetta
	➤ központi felvételi vizsga időpontja a középiskolákban	➤ Székely Pálné, Zsamba Szimonetta
január 23.	➤ A Magyar Kultúra Napja, versmondó verseny a felső tagozaton	➤ magyartanárok
január 27.	➤ az első félévben elért eredményekről szóló tájékoztatás határideje	➤ osztályfőnökök
február-május	➤ Teremtésvédelmi Iskolaközi Vetélkedő	➤ iskolavezetés, Németh László
február első hete	➤ szülői értekezletek megtartása	➤ osztályfőnökök
február 2.	➤ A Vizes Élőhelyek Napja, osztályonként egy-egy rendhagyó óra keretében a téma feldolgozása	➤ osztályfőnökök, természettudományos tárgyakat tanító tanárok, rajz- és technikatanárok
február 6.	➤ Biztonságos Internet Nap	➤ osztályfőnökök, Németh László

február 22.	➤ a középfokú jelentkezési lapok továbbküldési határideje	➤ nyolcadikos osztályfőnökök
március 6-10.	➤ PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét, témája a korszerű pénzkezelés és a digitális biztonság	➤ osztályfőnökök, szaktanárok
március 6-június 9.	➤ kimeneti kompetenciamérések a felső tagozat osztályaiban (<i>a konkrét időpontokról később dönt az Oktatási Hivatal</i>)	➤ iskolavezetés, osztályfőnökök, Németh László, szaktanárok
március 15.	➤ az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe, ünnepi műsor a falu közösségi házában	➤ Orosz Lászlóné, ➤ Varga Zsuzsanna
március 22.	➤ A Víz Világnapja, osztályfőnöki és természettudományos órákon a víz fontosságának feldolgozása kisfilmek segítségével	➤ osztályfőnökök, természettudományos tárgyat tanító tanárok
március 27-31.	➤ Digitális Témahét, témája a digitális kompetenciafejlesztés	➤ osztályfőnökök, szaktanárok
április 12.	➤ A Magyar Költészet Napja, az iskola legnépszerűbb költőjének megválasztása online	➤ Németh László
április 21.	➤ A Föld Napja, csoportos vetélkedő a környezetvédelem és biodiverzitás témakörében	➤ természettudományos tárgyat tanító tanárok
április 24-28.	➤ Fenntarthatósági Témahét, témája a biodiverzitás, a fenntartható értékek, az energia és a hulladék	➤ osztályfőnökök, szaktanárok

május 5.	➤ Anyák Napja, osztályszintű ünnepségek	➤ osztályfőnökök
május 10.	➤ Madarak és Fák Napja, egyéni madárhang- és fafelismerő verseny, a téma kreatív feldolgozása csoportmunka keretében ➤ az iskola madarának megválasztása online felületen	➤ természettudományos tárgyakat tanító tanárok, rajz- és technikatanárok ➤ Németh László
május vége	➤ Rákóczi-nap, a felsős tanulók részvétele a váltófutásban	➤ Bodolai Miklós
június első hete	➤ szülői értekezletek megtartása ➤ osztálykirándulások lebonyolítása	➤ osztályfőnökök ➤ osztályfőnökök
június 4.	➤ A Nemzeti Összetartozás Napja, megemlékezés az iskola tornatermében	➤ Németh László, Bodolai Miklós
június 15.	➤ a nyolcadik osztályok ballagása, ballagási műsor a falu közösségi házában	➤ hetedikes és nyolcadikos osztályfőnökök

.....

Németh László
felső tagozatos munkaközösség-vezető

*"Nézzétek a természetet, ahogy a fák, a virágok, a fű
csendben növekszik, nézzétek a csillagokat, a
Holdat, a Napot, ahogy csendben haladnak..."*

Szent II. János Pál

Teremtésvédelmi munkaterv

2022/2023-as tanév

A körömi Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola teremtésvédelmi munkaterve az előző tanévekhez hasonlóan összhangban áll az alsó és felső tagozatos, illetve a diákönkormányzati munkatervvel.

Teremtésvédelmi nevelési-oktatási céljaink:

- a fenntarthatóság és a fenntartható fejlődés megismerése,
- a takarékosagra való nevelés,
- a környezet, mint teremtet világ felfogása, megismerése és megszeretése,
- a tanulók környezettudatosságának kialakítása és elmélyítése,
- a természeti és épített környezet megismerése,
- az embernek, mint a teremtés részének védelme,
- az iskola környezetének megszépítése,
- az iskolai tiszta és higiénikus környezet fenntartása iránti igény kialakítása, fejlesztése
- egészséges életmódra nevelés,
- esztétikai nevelés,
- környezetünk védelmének jelentőségének megismerése.

A tanév jelmondata „*A szentmise a család erőforrása*”. A szentmise olyan erőforrás, amellyel nem kell takarékoskodni, azonban a világszerte zajló események, az ukrán-orosz háború és az energiahordozók szűkössége és az áruk emelkedése arra készítet mindannyiunkat, hogy takarékoskodjunk az erőforrásokkal és felülvizsgáljuk eddigi energiafogyasztásunkat.

Szent Pál apostol az efezusbeliekhez írott levelében említi, hogy „Krisztusban egybefoglal mindeneket, azt is, ami a mennyben, és azt is, ami a földön van¹”. A hit megélését napjainkban az is jelenti, hogy a teremtet világgal és a Föld javaival felelősen bánunk és törekszünk az egyszerűbb, szolidárisabb életvitelre, a teremtésvédelem jegyében pedig felelősen döntünk az erőforrásainkról. Az erkölcsi hanyatlás miatt a természettel szembeni bánásmódunk is megváltozott, a pazarlást és felélést fel kell váltania a takarékoskodásnak és a fenntarthatóságért folytatott küzdelemnek. Ennek jegyében iskolánkban buzdítjuk a diákokat, szülőket és tanárokat, hogy tartsanak „zöld” böjtöt. A „zöld” böjt alapjául Hortobágyi Cirill Pannonhalma bencés főapátja lelki tükért választottuk, amelyet öt pontban lehet megfogalmazni:

1. *Takarékoskodj az energiával!*
2. *Tudatosan vásárolj!*
3. *Tölts több időt a természetben!*
4. *Táplálkozz egészségesen!*
5. *Tekints magadra teremtményként, aki Isten vendége a földön!*²

Céljainkat a pedagógusok közösen, tanórák keretében és tanórai kereteken kívül kívánják elérni. Tanórákon, főleg alsó tagozatban környezetismereten, felső tagozaton történelmen, természettudományon, földrajzon, biológián, kémián, fizikán és hittanon tanmenet szerint foglalkozunk a teremtésvédelemmel.

Tanórákon kívül a településen és környékén sétákkal, szemétszedéssel, valamint iskolai szintű rajzversenyeket rendezünk. Célunk ezekkel, hogy kialakítsuk a tanulóknak a tiszta és rendezett környezet igényét, illetve tisztán tartsuk az iskola szűkebb-tágabb környezetét.

A környezetvédelemmel kapcsolatos világnapok és egyházi ünnepeket kiemelt figyelemmel követjük, és alkalmukkal a tanulók számára szintén rajzversenyeket és vetélkedőket rendezünk a Diákönkormányzattal közösen. Ezek a jeles napok megemlézésre kerülnek a hittan és természettudományos órákon, osztályfőnöki órákon, illetve az iskola fizikai és digitális faliújságján is. Programjainkba igyekszünk bevonni a szülőket és a családokat is.

A tanórai kereteken belüli érzékenyítés és ismeretátadás alsó tagozaton az osztályfőnökök feladata, felső tagozaton az osztályfőnökökön kívül a szaktanárok, Németh László (természettudomány, történelem, földrajz), Székely Pálné (hittan, történelem, földrajz), Vatra

¹ Ef. 1,10.

² <https://katolikus.ma/5-pontos-zold-bojtot-hirdetett-hortobagyi-cirill-pannonhalmi-foapat/>

Katalin (biológia), Bársony Boglárka Johanna (kémia, fizika), és Bodolai Miklós (hittan) foglalkozik a teremtésvédelem, órákon történő megjelenésével. Az iskolai faliújságon a teremtésvédelemmel kapcsolatos díszítés az adott hónap faliújság-felelősének feladata. A teremtésvédelmi versenyeket Németh László szervezi és bonyolítja le.

Világnapok és egyházi ünnepek:

- **október 4.** az állatok világnapja, Assisi Szent Ferenc ünnepe
- **október 14.** a Kézmosás Világnapja
- **október 31.** Takarékosági Világnap
- **november utolsó hete:** Európai Hulladékcsökkentési Hét³
- **december:** adventi „kisböjt” a Föld Napja Alapítvány ajánlásából⁴
- **február 2.** Vizes Élőhelyek Napja
- **február 22-április 8.** böjti időszak, teremtéstudatos „zöld” böjt
- **március 22.** A Víz Világnapja
- **március 25.** Gyümölcsoltó Boldogasszony
- **április 22.** A Föld Napja
- **április 24-28.** Fenntarthatósági Témahét
- **május 10.** Madarak és Fák Napja

2023. április 24-28. között Fenntarthatósági témahét kerül megrendezésre. A témahét rendezvényeire 2022. novemberében iskolánk is regisztrál. Az előző évek tapasztalatai alapján készülünk az eseményre, amelyen az iskola minden osztálya és dolgozója részt vesz. A fenntarthatósági témahét zárásaként az előző tanévhez hasonlóan teremtésvédelmi plakátkészítő versenyen méri össze tudásukat és kreativitásukat a tanulók, és a művekből kiállítást rendezünk az iskola folyosóján.

A Víz Világnapján az iskola hagyományainknak megfelelően kvíz-feladatsort töltenek ki a tanulók, amellyel felhívjuk figyelmüket a víz fontosságára, a Madarak és Fák Napján madárhang és levél, illetve természetfelismerő versenyt rendezünk.

A tanév második félévében iskolaközi tanulmányi versenyt szervezünk a Dél-borsodi katolikus általános iskolák 5-6. évfolyamos tanulói számára. A verseny négyfordulós, az első három levelezős formában zajlik le, az utolsó pedig személyes részvétellel az iskolánkban. A

³ <http://szelektalok.hu/mi-is-az-az-europai-hulladekcsokkentesi-het/>

⁴ <http://fna.hu/hir/adventibojt>

fordulók egy-egy hónapig tartanak, és az éppen időszerű teremtésvédelmi világnap témáját dolgozzák fel:

- **február** – a vizes élőhelyek, lápok, mocsarak élete és védelme
- **március** – a víz fontossága és védelme
- **április** – a Föld védelme, fenntarthatóság
- **május** – madarak és fák, biodiverzitás, a hazai erdők és védelmük

A verseny feladatait a 2020-as Nemzeti Alaptantervben megjelölt ismeretanyag alapján állítjuk össze, lektorálásukra pedig tudományos szervezetek és egyetemi oktatókat kérünk fel.

A verseny elsősorban a teremtésvédelemről szól, azonban a szerteágazó tematika miatt különböző tudományterületek és tantárgyak is megjelennek benne. Célunk ezáltal, a teremtésvédelemmel kapcsolatos komplex, rendszerszintű gondolkodás kialakítása.

Terveink között szerepel az „Ökoiskola” cím megpályázása is. Ennek érdekében szeretnénk egy Tanösvényt kialakítani.

A tanösvény a település és környékének természeti, kulturális és történelmi értékeit és emlékeit mutatja be. Az útvonal a terv szerint a 18. században épült Római Katolikus Plébánia elől indul, érinti a Kisboldogasszony templomot, a Rákóczi-parkot, a Rákóczi-dombot (késő bronzkori lelőhely), majd a Sajó egykori és jelenlegi medrét követve a Sajó-Hernád összefolyásáig tart. A tanösvény olyan különböző élőhelyeket érint majd, mind például a mocsárrétek, folyó menti bokorfüzesek és fűz-nyár ártéri erdők. A területen számos, az Eupannonicum-faunájásra jellemző állatfaj is megfigyelhető (kék vércse, zöld küllő, zöld gyík, közönséges őz). A tanösvény állomásait ismeretterjesztő táblákkal is ellátjuk, amelyek szövegét az iskola tanárai fogalmazzák meg tudományos igényességű kutatómunka után.

.....
Németh László
teremtésvédelemért felelős pedagógus

A diákönkormányzat éves munkaterve

2022/2023-as tanév

A diákönkormányzat tagjai az osztályok által megválasztott diákképviselők, akik aktívan vállalnak feladatokat, képviselik diáktársaik érdekeit, ötleteikkel segítik a diákönkormányzat működését. A képviselők rendszerint részt vesznek a programok megvalósításában, lebonyolításában is. A diákönkormányzat feladata a tanulók érdekeinek képviselete a nevelőtestületben, valamint a diákjogok és kötelességek ismertetése, elmélyítése. Emellett fontos szerepe van a közösségi és szabadidős programok szervezésében.

Céljaink:

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával
- Az évek óta sikeresen működő rendezvények támogatása és szervezése
- A közösségi és kulturális tevékenységek további segítése: ezen belül kiemelt helyen a közösség-szervezést és a szabadidős programszervezést
- Egészséges életmódra nevelés
- Empátiára, szociális érzékenységre, toleranciára nevelés
- Környezettudatos gondolkodásra nevelés

A DÖK munkaszervezése során, kiemelt figyelmet fordít arra, hogy a tanulóink ingerszegény környezetben élnek.

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük. Az alsó és felső tagozatos munkaközösségek munkáját segítve, keresztény értékeinket közvetítő tevékenységek, programok szervezését, lebonyolítását vállaljuk. Az iskolai élet változatosságában mindenki aktívan részt vesz. A faliújság aktuális frissítését, valamint az iskolánk ünnepi díszítéseit, az adott hónapban felelős osztályok végzik.

A 2022-2023-as tanév diákönkormányzati munkatervét, az előző tanévekben megvalósult programok, tapasztalatok alapján készítettem el, a munkaközösségeket vezető pedagógus segítségével. Kiemelt feladatként helyezzük magunk elé iskolánk küldetéséből adódóan, a keresztény hitélet kialakítását és formálását, melyet továbbra is fokozatosan igyekszünk beépíteni a mindennapi életünkbe.

Szeptember:

- Tanévnnyitó ünnepi műsor –előkészítési munkáinak megszervezése
- Osztályszintű DÖK -tagok megválasztása
- DÖK Alakuló értekezletek -munkaterv elkészítése
- Diákolimpia -Sportnap
- Tanteremdíszító és tisztasági verseny

A faliújság őszi díszítésében az osztályok DÖK- képviselői folyamatosan részt vesznek

Október:

- **Október 4. Assisi Szent Ferenc napja** -Projektfeladatok és bemutató Szent Ferenc csodáiról
- **Október 22. Iskolánk névadójának ünnepe** -Szent II. János Pál pápa emléknapi plakátkészítő verseny
- Október 23-i megemlékezés -előkészítési munkáinak megszervezése
- Tanulmányi kirándulások (időjárástól függően) –a környék nevezetességeinek felfedezése (ónodi vár és a Sajó part)
- **Helyismereti vetélkedő** –előkészítése és megszervezése
- **„Rózsafüzér hónapja”** –közös Rózsafüzér imádság megszervezése

November:

- **November 5. Szent Imre napja**- Rajzpályázat (alsós évfolyamok)
- **Pályaorientációs nap** -továbbtanulási tájékoztató és tanácsadás a végzős diákok részére (szakmák és iskolák bemutatása)
- **Adventi díszkészítő kézműves foglalkozás** -megszervezése és lebonyolítása

A faliújság ünnepi díszítésében és az Adventi gyertyagyújtás megszervezésében az osztályok DÖK- képviselői folyamatosan részt vesznek

December:

- **December 6. Szent Miklós napja** –Mikulásnap disco előkészítése és lebonyolítása
- **Betlehemkészítő** -verseny és kiállítás
- **Karácsonyi ajándékkészítő kézműves foglalkozás** -megszervezése és lebonyolítása

A faliújság ünnepi díszítésében és az Adventi gyertyagyújtás megszervezésében az osztályok DÖK- képviselői folyamatosan részt vesznek

Január:

- **Január 15. Szent Arnold Janssen ünnepe** -a Verbita rend alapítója megemlékezés előkészítési munkáinak megszervezése
- Félévértékelő -DÖK értekezlet

Február:

- **Farsangi kézműves foglalkozás** -álarckészítő verseny és kiállítás szervezése
- **Farsangi bál** –előkészítése, megszervezése és lebonyolítása

A nagybőjti előkészületekben valamint a faliújság díszítésében az osztályok DÖK- képviselői folyamatosan részt vesznek

Március:

- **Március 15.** -Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepi előkészítési munkáinak megszervezése
- **Március 25. Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe** -alsós rajzverseny az angyali üdvözletről
- **Teremtésvédelmi hét** -előkészítési munkáinak megszervezése
- **„Hasznosítsd újra”** -Újrahasznosított kézműves foglalkozás és kiállítás
- **Nagyhét** -Pedagógusok, szülők és gyermekek keresztútja -előkészítési munkáinak megszervezése

A nagybőjti előkészületekben valamint a faliújság díszítésében az osztályok DÖK-képviselői folyamatosan részt vesznek

Április:

- **Húsvéti kézműves foglalkozás** -megszervezése és lebonyolítása
- **Ifjúsági Napok** -előkészítő munkákban való részvétel (6-8.évfolyamosok részére)

Május:

- **„Anyáknapjára”** -ajándékkészítő kézműves foglalkozás
- **Gyermeknap** –iskolaszintű egészséges programok szervezése és lebonyolítása
- **„Mária hónapja”** -Szűz Mária életéről rajzbemutató és kiállítás

Június:

- **Évértékelő** -a tanév értékelése
- **Ballagás** -virággyűjtés és az iskola díszítésében való részvétel
- **Tanévzáró ünnepség** -előkészítő munkákban való részvétel

Köröm, 2022. szeptember 15.

.....

Székely Pálné

diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus

NYILATKOZAT

Alulírott Farkas Lászlóné, a Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola Szülői Munkaközösségének elnöke nyilatkozom, hogy a Szülői Munkaközösség az iskola 2022/2023. tanévre készült intézményi munkatervet 2022. szeptember 18. napján tartott ülésén megvitatta és azt egyhangúlag elfogadta.

Köröm, 2022. 09. 23.

.....
szülői munkaközösség elnöke

NYILATKOZAT

Alulírott Székely Pálné, a Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola Diákönkormányzatának munkáját segítő pedagógus nyilatkozom, hogy a DÖK az iskola 2022/2023. tanévre készült intézményi munkatervét 2022. szeptember 23. napján tartott ülésén megvitatta és azt egyhangúlag elfogadta.

Köröm, 2022. 09. 23.

.....
DÖK munkáját segítő pedagógus

NYILATKOZAT

Alulírott P. Ngamba Mungwala Albert SVD, a Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola iskolalelkésze, az iskola 2022/2023. tanévre készült intézményi munkatervét megismertem és elfogadásra javaslom.

Köröm, 2022. 09. 23.

.....
P. Ngamba Mungwala Albert SVD