

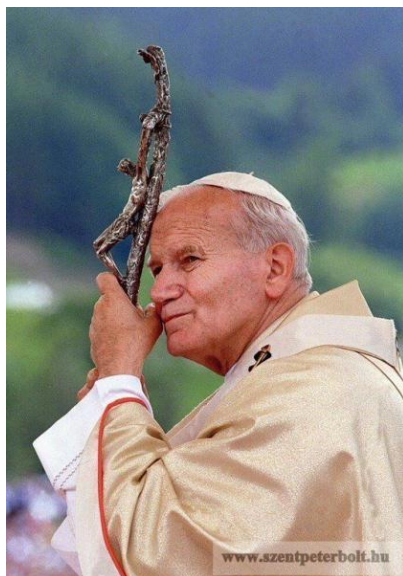
Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola

KÖRÖM

„Krisztus a jövőnk”

MUNKATERV

2023/2024. tanév



2023. szeptember 01.

Bevezető

A tanév mottója:

„ Krisztus a jövőnk”

„A jó nevelőnek nyitottá kell tenni tanítványait az abszolút értékek felé, és meg kell tanítania őket arra, hogy az egész életet és történelmet Krisztus nagy és gazdag Misztériumának fényében szemléljék.”

Szent II. János Pál

A Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola 2023/2024-es tanévének munkatervében is kiemelt figyelmet fordítunk a családokra és katolikus keresztény szellemiségű nevelésre. Szeretnénk olyan programokat szervezni, ahol tanulóink a szülőkkel közösen vehetnek részt. Erősítve ezzel a családot: az apa, anya, gyermek szerepét, fontosságát a mindennapokban és az iskolai életben egyaránt. Kiemelt feladatunk a hitélet elmélyítése, melynek érdekében még fokozottabb figyelmet szeretnénk fordítani hitéleti események szervezésére. **Ennek érdekében minden hónap 3. vasárnapja ebben a tanévben is családi mise lesz.** Szeretettel várjuk tanulóinkat szüleikkel együtt a misékre. **Még nagyobb figyelmet szeretnénk fordítani a teremtésvédelemre, az energiatakarékosságra, az ökotudatosságra.**

Minden évfolyamon a kerettanterv alapján elkészített helyi tantervben megfogalmazottak szerint tanítjuk gyermekeinket. A 2023/2024. tanévben minden évfolyamon és osztályban bevezetésre került az új NAT, ennek megfelelően készültek a tanmenetek is. Feladatunk: nevelési - oktatási céljaink megvalósítása, a kompetenciamérés eredményének javítása érdekében az intézmény intézkedési tervében havi lebontásban megfogalmazott feladatok teljesítése a tanulók fejlődése érdekében. Ebben a tanévben is a mérések on-line lesznek megvalósítva, illetve nem csak kimeneti, hanem bemeneti próbamérés is lesz a 8. évfolyamon informatika és történelem tantárgyakból az őszi folyamán.

Továbbá a tanulók folyamatos fejlesztése, a szabadidős foglalkozások megszervezése. A Munkatervet az Alapító Okirat, a hatályos jogszabályok, intézményi alapidokumentumok figyelembevételével készítettem el.

Munkánkat a fenntartóval, iskolai plébánossal, helyi önkormányzattal, Roma Nemzetiségi Önkormányzattal, Családsegítő Központtal egyetértésben kívánjuk folytatni. Kirándulásokat,

táborokat is szeretnénk az idei tanévben is szervezni. Pályáztunk a „Tanulmányi kirándulás hetedikeseleknek” Határtalanul pályázat *Magyar múlt és emlékek a magyar tenger mellékén, az Adrián és a magyar jelen Szlavóniában-5 nap tematikus* programjára, melyen 7. évfolyamos diákjainkkal fogunk részt venni, hiszen a pályázatunkról már született döntés. Pozitív elbírálásban részesültünk.

Célunk:

A nehéz helyzet ellenére is megfelelő végzettségű pedagógusok alkalmazása a szakos ellátottság biztosítása érdekében.

A Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola tanulóinak keresztény szellemiségű nevelése-oktatása, a sikeres továbbtanulás elősegítése, az iskola eredményes működésének biztosítása. Gyümölcsöző kapcsolat ápolása a fenntartóval, helyi szervezetekkel.

Fő feladataink:

- **A tanulók katolikus hitben való jártasságának elmélyítése hittanórák mellett valamennyi tanítási órán és iskolai foglalkozáson.**

„A fiatal életében rendkívüli az a nap, amikor meggyőződik arról, hogy Krisztus az egyetlen barát, akiben nem csalódik, akire mindig számíthat.”

/ Szent II. János Pál/

- **Kiemelt szerepet kap a gyermekvédelem**

„ A szeretet szép. A fiatalok valójában a szépet keresik a szeretetben, azt akarják, hogy az ő szeretetük szép legyen. Ha engednek is a gyengeségnek, ha olyan viselkedési modelleket követnek is, amelyeket nyugodtan nevezhetünk "botrányosnak", szívük mélyén mégis a szép és tiszta szeretetre vágnak.”

/Szent II. János Pál/

- Szülőkkel való szorosabb együttműködés kialakítása.
- Az iskola hatékony, gazdaságos, törvényes működésének biztosítása, a költségvetési források kiegészítése pályázati bevételekkel.
- **Fenntartható fejlődés, környezettudatosság, ökotudatosság, energiahordozókkal való takarékosagra nevelés.**
- **Symphonia Alapítvány közreműködésével zeneiskola beindítása 1-3. osztályos tanulóinknak.**

- **Intézményünk „Tehetségponttá” válása, melynek érdekében felvettem a kapcsolatot az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemmel.**
- **Ökoiskola cím elnyerésével – Tanösvény létrehozása a Sajó folyó mentén és iskolakert megvalósítása**
- Megfelelő szakos ellátottság biztosítása.
- Alsó tagozat minden osztályában, valamint felső tagozatban is a Komplex Alapprogram bevezetése és működtetése, ezáltal tanulásban való sikerélményhez juttatás.
- Az oktatási esélyegyenlőtlenségek mérséklése, az iskolai kudarcélmények csökkentése.
- Kompetenciaalapú oktatás alkalmazása különös figyelemmel a szövegértés, matematikai eszköztudás, idegen nyelv, természettudományos ismeretek, digitális kultúra tekintetében.
- Változatos oktatási módszerekkel a problémamegoldó és alkalmazkodó képességek erősítése.
- Az innovációs tudásbázis megteremtése.
- Az eredményességre, képességeknek megfelelő teljesítmény elérésére való törekvés.
- A tehetséggondozás, a versenyeken való részvétel eredményességének növelése.
Tervezünk a II. félévben egy négyfordulós teremtsésvédelmi versenyt, melynek részletes leírása a Teremtsésvédelmi munkatervben található.
- Szülői igény alapján a művészeti (zeneoktatás és táncitanítás), sportnevelés lehetőségének bővítése.
- **A tanulási nehézséggel küzdő gyermekek egyénre szabott, differenciált fejlesztése.**
- A lemorzsolódás csökkentése, ennek érdekében a Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ (POK) segítségét kérve továbbképzést szervezünk 2023. szeptember 29-én iskolánkban.

- Zenei készségek fejlesztése, hangszeres tudás oktatása a Symphonia Alapítvány közreműködésével. A Symphonia Alapítvány, illetve az általa alapított Symphonia Alapfokú Művészeti Iskola egy közösségi zenei program, mely mindennapos zenetanulást biztosít hátrányos helyzetű, főleg roma származású gyerekeknek és fiataloknak, ezzel idézve elő hosszú távú társadalmi változásokat. Programjukat a venezuelai El Sistema és a magyar Kodály módszer inspirálta.

Zeneoktatásra egyelőre iskolánk 1-3.osztályos tanulóit vontuk be, és felmenő rendszerben folytatódna a későbbiekben a zeneoktatás.

- Mozgáskultúra fejlesztése, táncoktatás (modern és társastánc oktatás) a tiszaujvárosi Karakter Alapfokú Táncművészeti Iskola közreműködésével. Tánciskolába 4-6. osztály néptánc, 7-8. osztály társastánc /keringő/.
- Iskolai kórus működtetése, továbbfejlesztése. Heti rendszerességgel énekkari próbákat tervezünk tartani. A családi miséken, iskolai, faluszintű rendezvényeken való színvonalas előadásra való felkészülés.
- Úszásoktatást szeretnénk bevezetni a 3. és 4. osztályos tanulóink részére, hiszen tantervi követelmény az úszásoktatás megszervezése.

Alapkövetelmény, hogy versenyképes tudáshoz jusson minden fiú és leány tanuló, az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges készségek és képességek minden gyermekben megfelelően fejlődjenek.

1. AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

1.1 A működésre vonatkozó törvények, rendeletek

- 2011. évi CXC tv. a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési - oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról
- 229/2012. (VIII. 28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról /Módosított NAT 2020. szept. 1-től/
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény és ennek végrehajtási

rendelete,

- 30/2023. (VIII.22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről.
- A munkaterv a Pedagógiai Program célkitűzéseire épül, része az intézmény stratégiájának. Meghatározza az éves célokat, feladatokat.

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező.

1.2. A működés színterei

- intézményvezetés
- alsós, felsős munkaközösségek-
- diákönkormányzat
- szülői munkaközösség

1.3. Kapcsolattartás módja

- Az információáramlás segítése érdekében minden héten hétfőn délelőtt vezetői értekezletet tartunk.
- Kibővített vezetőségi ülés megtartására minden héten hétfőn délután kerül sor a munkaközösség-vezetők, szükség esetén a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus részvételével.
- A munkaközösségek alkalmasszerűen üléseznek, és módszertani tanácskozásokat tartanak.
- Évente két alkalommal szülői értekezletet tartunk. Augusztus hónapban az osztályfőnökök családlátogatásokon vesznek részt.
- Évente két alkalommal összehívjuk a szülői tanácsot. Első alkalommal a munkaterv elfogadására kerül sor, második alkalommal pedig az éves munkát értékeljük.
- A fenti időpontok mellett, feladattól függően más időpontokban is sor kerülhet megbeszélésekre, illetve folyamatosan használjuk kapcsolattartásra az on-line csatornákat.

Az intézményben dolgozók munkaköri feladatait külön munkaköri leírással szabályozzuk, melyek összhangot képeznek a belső működés feltételeit szabályozó törvényekkel,

jogszabályokkal.

2. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

2.1. Az iskolában ellátott feladatok

- Nappali rendszerű általános műveltséget megalapozó iskolai oktatás 1-8. évfolyamon.
- Sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása 1-8. évfolyamon.
- Komplex Alapprogram alkalmazása 1-8. évfolyamon.
- Zeneoktatás
- Táncoktatás

2.2. Tárgyi feltételek

A szakmai alapidokumentumban rögzített feladatellátási kötelezettségünket a település két különböző helyén lévő épületben oldjuk meg:

- 001 –es telephelyen – Kossuth Lajos u. 44. sz. – az 1-8. évfolyam
- 002-es telephelyen- Zrínyi Miklós u. 4. sz. az 1-8. évfolyamon informatika szaktanterem

2.3. Személyi feltételek alakulása

Alkalmazotti létszám	23 fő	
Ebből Pedagógus		15 fő
Iskolatitkár		1 fő
Pedagógiai asszisztens		1 fő
Szociális munkás és könyvtáros (NOKS)		1 fő
Rendszergazda (NOKS)	Megbízási szerződéssel	1 fő
	Ebből vezető	3 fő
Gazdasági vezető	Megbízási szerződéssel	1 fő
Takarító		1 fő
Karbantartó		1 fő
Portás		1 fő

Iskolánkban 2 munkaközösség és 1 diákönkormányzat működik.

A gyermek-és ifjúságvédelmi feladatokat az osztályfőnökök látják el az iskolai szociális munkás segítségével.

Kirendelt szociális munkás heti 1 alkalommal van jelen az intézményben.

2.4. Tanulói létszámadatok

A demográfiai mutatók gyermeklétszám emelkedést mutatnak, iskolánk tanulói létszáma folyamatosan emelkedik. A tanév eleji létszám egyeztetés alapján 251 tanuló nevelését, oktatását kezdtük meg szeptember 1-jén.

Ebben a tanévben két első osztályt indítottunk. Az osztályok heterogén összetételűek. Az SNI-s (sajátos nevelési igényű) tanulókat integráltan oktatjuk. A törvényben előírt iskolai fejlesztésüket gyógypedagógus kollégáink munkájával biztosítjuk.

	évfolyam								Összes:
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Tanulócsoportok száma	2	2	2	3	2	2	2	1	16
Tanulók száma	44	30	26	46	29	32	29	15	251
HH tanulók száma	-	-	-	-	-	-	2	-	2
HHH tanulók száma	33	22	21	38	22	25	21	11	193
SNI tanulók száma	-	1	-	2	1	5	3	1	13
BTM-es tanulók száma	2	3	-	-	-	4	5	2	16
Állami nevelt tanulók száma	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Egyéni tanrend szerint tanulók száma	-	-	-	-	1	1	-	-	2

3. Pedagógusok megbízatásai a 2023/2024-as tanévben

Intézményvezető-helyettesek:

- Varga Zsuzsanna szakmai igazgatóhelyettes,
- Bodolai Miklós gazdasági igazgatóhelyettes.

Munkaközösség- vezetők:

- Alsó tagozatos munkaközösség vezetője: Ardainé Osváth Éva,
- Felső tagozatos munkaközösség vezetője: Székely Pálné

Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus:

Barcsa Eszter

Teremtésvédelmi felelős:

- Bodolai Miklós

Baleset, tűz- és munkavédelmi felelős:

- Popovics Viktória

4. Osztályok és osztályfőnökök

Osztály	Osztályfőnök	Osztály elhelyezése
1-4 évfolyam:		
1.a	Lakatos Ágnes	Kossuth L. u.44.
1.b	Guba József	Kossuth L. u.44.
2.a	Farkas Istvánné	Kossuth L. u.44.
2.b	Nyeste –Bodván Ágota Kincső	Kossuth L. u.44.
3.a	Adlerné Tallós Henriett	Kossuth L. u. 44.
3.b	Bencsikné Medgyesi Edit	Kossuth L. u. 44.
4.a	Ardainé Ostváth Éva	Kossuth L. u.44.
4.b	Palatinusz Balázsne	Kossuth L.u.44.
4.c	Huszárné Lisztóczki Mónika	Kossuth L. u.44.
5-8 évfolyam		
5.a	Székely Pálné	Kossuth L. u.44.
5.b	Barcsa Eszter	Kossuth L. u.44.
6.a	Bodolai Miklós	Kossuth L. u.44.
6.b	Balogh András	Kossuth L. u.44.
7.a	Orosz Lászlóné	Kossuth L. u.44.
7.b	<i>Kupecz Tamás</i>	Kossuth L. u.44.
8.	Varga Zsuzsanna	Kossuth L. u.44

5. A 2022/2023-as tanév rendje

30/2023. (VIII.22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről

Az első tanítási nap **2023. szeptember 1. (péntek)**

Az utolsó tanítási nap **2024. június 21. (péntek).**

Tanítási napok száma: 180 nap.

A tanítási év első feléve 2024. január 19-ig tart.

A félévi értesítőket 2024. január 26-ig kapják meg a tanulók.

Szünetek a 2023/2024-es tanévben:

Őszi szünet:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek),
az őszi szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

Téli szünet:

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök),
a téli szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő)

Tavaszi szünet:

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024.március 27. (szerda),
a tavaszi szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

Témahetek a 2023/2024-es tanévben

10. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló [20/2012. \(VIII. 31.\) EMMI rendelet](#) (a továbbiakban: [miniszteri rendelet](#)) [7. § \(4\) bekezdése](#) szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek, illetve témanap időpontjai:

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4-8. között,
- b) Digitális Témahét 2024. április 8-12. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22-26. között,
- d) Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanapokhoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

Jeles napok a tanévben, melyekről megemlékezünk:

- szeptember 30. – A népmese napja
- október 1. – Az idősek világnapja
- október 04. – Állatok világnapja
- október 31. – Takarékossági világnap
- december 3. – Fogyatékkal Élők Világnapja
- január 22. – A magyar kultúra napja
- február 21. – Az anyanyelv nemzetközi napja
- március 22. – A víz világnapja
- április 11. – A magyar költészet napja
- április 22.- A Föld napja
- május 20. – A méhek világnapja

6. Országos mérés, értékelés

11. § (1) A tanév során négy országos mérési program lebonyolítására kerül sor:

a) az [Nkt. 80. § \(1\) bekezdésében](#) meghatározott országos méréseket a 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet alapján az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lefolytatni:

- 4-5. évfolyam: szövegértés, matematikamérés,
- 6-11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés,
- 5-11. évfolyamon. digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

b) a [miniszteri rendelet 135. §-a](#) alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a bemeneti célnyelvi mérés, amely a hatodik évfolyamon, kimeneti célnyelvi mérés a 6-8. évfolyamon, amely a 6. és 7. évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri;

c) a b) pontban foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamon, valamint a kimeneti mérés a 6-8.évfolyamon , amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri.

Főbb dátumok, határidők az adatszolgáltatásban és a bemeneti mérésben:

- A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg.
- A mérésekre 2024. március 4.- és 2024. június 3. között kerül sor.
- Az iskolák a meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 12-ig küldik meg.

A méréseken az egyes érintett tanulók két vagy három mérési napon vesznek részt, kivéve a 4. és 5. évfolyamos tanulók, hiszen ők a szövegértést és a matematikát egy napon írják 2x30 perc időtartamban. A 6. és 8. évfolyamos tanuló számára az egyik mérési napon az (1) bekezdés a) pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés b) vagy c) pontja szerinti mérést , a harmadik napon pedig a digitális kultúra és történelem mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani.

A méréseket a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, az (5) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.

A Hivatal a mérési eredmények alapján az (1) bekezdésben szereplő mérésekről 2024. június 14-ig intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, és azokat a megküldi az iskoláknak.

7. A 2023/2024-es tanév kiemelt feladatai

7.1. Szervezési –vezetési területen

- A jogszabályok változásainak folyamatos nyomon követése: a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény és annak végrehajtási rendeletében foglaltak megismerése és alkalmazása.
- Költségvetési források kiegészítése pályázatok útján .
- Folyamatosan nyomon követjük a pályázatokat. Részt veszünk pályázatok készítésében, pályázati összegekkel igyekszünk költségvetési bevételeinket növelni, tárgyi feltételeinket javítani.
- Külső partnerek bevonása a programok szervezésébe.

7.2. Oktatási területen

- Tanulói aktivitás növelése a tanítási órákon, a munkafegyelemmel kapcsolatos szabályok betartása, betartatása.
- Differenciált óravezetés, az egyéni fejlesztés hatékonyságának növelése.
- A lemaradók hatékonyabb motiválása és segítése, a tanuláshoz való hozzáállásuk megváltoztatása a bukások magas számának mérséklése érdekében.
- **A tanulók felkészítése az Országos Kompetenciamérésre.**
- Pályaorientáció, pályaválasztás segítése. A pályaválasztás előkészítése, szakmák ismertetése. Ennek érdekében pályaválasztási tanácsadásban kértük a Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ (POK) segítségét.
- Az adminisztrációs fegyelem javítása, e-KRÉTA, a dokumentumok naprakész, pontos vezetése.

7.3. Nevelés területén

- A tanulók vallásos nevelésének elmélyítése, helyi rendszerének és hagyományainak ápolása.
- A tanulók szilárd és kiegyensúlyozott hitbeli ismeretekhez juttatása, heti 2 hittanórán, iskolai miséken, délutáni missziós foglalkozásokon.
- Az egyházi ünnepek méltó megünneplése.
- A lelki élet erősítése lelki napok megszervezésével.
- A tanulók hazához, ill. szülőföldjükhöz való kötődésének erősítése a néphagyományok ápolásával, nemzeti ünnepeink méltó megünneplésével.

- Kapcsolat erősítése a szülőkkel, családlátogatások, szülői értekezletek, szülői fórumok szervezése, illetve a szülők bevonása az iskolai és egyházi rendezvényekbe.
- A délutáni egyéb foglalkozások hatékony, motiváló erejű megszervezése.
- A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése.
- A környezetkultúra javítása, fejlesztése, igényes belső és külső környezet kialakítása.
- Egészséges életre nevelés, egészséges viselkedésformák beépítése a mindennapokba.
- Az igazolatlan mulasztások, az igazolt, de indokolatlan távolmaradások, a késések visszaszorítása.

7.4. Munkaközösségek feladatai

Az intézmény Intézkedési tervében megfogalmazott tematika fokozatos figyelemmel történő betartása

- Tantervi változások figyelemmel kísérése, alkalmazása
- Tanulmányi versenyek, faluszintű rendezvények szervezése
- Bemutatóórák, belső továbbképzések szervezése

7.5. A tanév rendjéből adódó feladatok

- Tanítási napok száma az általános iskolában: 180 nap
- A tanév első tanítási napja: 2023. szeptember 01.
- Utolsó tanítási napja: 2024. június 21.
- A szorgalmi idő első féléve 2024. január 19-ig tart.
- Az iskoláknak 2024. január 26-ig kell értesíteni a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- Félévi értékelő értekezlet időpontja: 2024. február 07.
- Jegyzőkönyv megküldése a fenntartónak: 2024. február 09-ig.
- Ballagás: 2024. június 21.
 - Bizonyítványosztás, ünnepélyes tanévzáró: 2024. június 28.
- Tanév végi értekezlet időpontja: 2024. július 05.
- Tanév végi értekezlet jegyzőkönyvének és az éves beszámoló megküldése a fenntartónak: 2024. július 10.

7.5.1. Munkanap áthelyezések

Nemzeti Köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény 30.§ (1) bekezdése

szabadnap	ledolgozandó (szombat)
október 31.	október 15.

7.5.2. Munkaszüneti napok

2023. október 23.	Nemzeti ünnep
2023. november 01.	Mindenszentek
2023. december 25-26.	Karácsony
2024. január 01.	Újév
2024. március 29.	Nagypéntek
2024. március 31.-április 01.	Húsvét
2024. május 01.	Munka ünnepe
2024. május 19-20.	Pünkösöd

7.5.3. Iskolai megemlékezések

- Aradi vértanúk emléknapja október 06.
- **Szent II. János Pál pápa iskolánk névadójának liturgikus emléknapja október 22.**
- Nemzeti ünnep október 23.
- Szent Arnold Janssen emléknapja január 15.
- A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja február 25.
- Nemzeti ünnep március 15.
- Roma kultúra világnapja április 08.
- A holokausz áldozatainak emléknapja április 16.
- Boldog Ceferino emléknapja május 04.
- Nemzeti összetartozás napja, a trianoni békeszerződés aláírásának napja június 4.

7.5.4. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

- 2023. szeptember 29. POK kihelyezett továbbképzés
- 2023. november: Pályaválasztási nap
- 2024. március 26. Lelkinap az intézmény dolgozóinak (Máriapócs)
- 2024. május: DÖK- nap

8. Belső ellenőrzés

8.1. Célja

A belső ellenőrzési rendszer átfogja az iskolai nevelő-oktató munka egészét. Célja, hogy kellő mennyiségű és minőségű információt biztosítson az intézmény vezetése számára az intézményben folyó oktató és nevelő munka tartalmi kérdéseiről, módszerekről, munkaformákról és annak színvonaláról. Felkészítjük pedagógusainkat a 2024/2025. tanévben bevezetésre kerülő teljesítmény alapú munkavégzésre.

8.2. Feladata

Biztosítsa az intézmény törvényes működését, és elősegítse a nevelő és oktató munka eredményességét.

8.3. Szervezése

Az intézmény vezetője felelős a folyamatos belső ellenőrzés megszervezéséért és hatékony működéséért. Az ellenőrzéshez az ellenőrzést végzők tervet készítenek, ütemezik a belső önértékelési terv és az éves munkaterv alapján.

Az intézményvezető mellett minden dolgozó felelős a maga területén.

8.4 . Az ellenőrzésre kerülő feladatok, tevékenységek

Az ellenőrzést végzők	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzés területei	Az ellenőrzött személyek	Az ellenőrzés módszerei
intézményvezető	szeptember	tanmenetek, foglalkozási tervek, e-napló	pedagógusok	dokumentum- ellenőrzés

	szeptember	munkatervek	munkaközösség-vezetők	dokumentum-ellenőrzés
	alkalomszerű	ügyeleti feladatok elvégzése tízórai, ebédeltetés rendje	pedagógusok	személyes ellenőrzés
	folyamatos, meghatározott terv szerint	órára, foglalkozásra való felkészülés	pedagógusok	óralátogatások, foglalkozás-látogatások
	alkalmanként	iskola tisztasága (épület, udvar)	technikai dolgozók	bejárás
	folyamatos	magatartás, szorgalom	tanulók	tapasztalat, megfigyelés
	félév, év vége	tanulásban való előmenetel, lemorzsolódás	tanulók	e-naplók ellenőrzése, statisztikai adatok
	december-január	középiskolai beiskolázás - jelentkezési lapok megküldése	osztályfőnökök	dokumentum ellenőrzés
	május, szeptember	tankönyv - megrendelés pontossága	tankönyvfelelős	határidők betartása
intézményvezető-helyettesek	havonta	e-naplóbeírások, munkaidő-nyilvántartás, helyettesítés	pedagógusok, osztályfőnökök	dokumentum-ellenőrzés
	negyedévente	tanulók értékelése, osztályzatok száma	pedagógus	e-naplók ellenőrzése
	folyamatos, meghatározott terv szerint	szakmai munka	pedagógusok	óralátogatások, foglalkozás-látogatások
	havonta	az iskola tisztasága, munkaidő betartása	technikai dolgozók	tapasztalat, megfigyelés
	hetente	ügyeleti feladatok elvégzése	pedagógusok	személyes ellenőrzés
munkaközösség-vezetők	negyedévente	tanmenet szerinti haladás	munkaközösség tagjai	tanmenet és haladási napló összevetése
	meghatározott terv szerint	órára, foglalkozásra való felkészülést	munkaközösség tagjai	óralátogatások, foglalkozás-látogatások
	félév, tanév vége	a munkatervben foglaltak végrehajtása		beszámoló

osztályfőnökök	hetente	naplóbeírások	pedagógusok	órábeírások, jegyek, hiányzások dokumentálása
	probléma esetén	egységes nevelői ráhatás		koordinálás, az osztályban tanítók összehívása
	havonta	magatartás, szorgalom, tanulmányi előmenetel	tanulók	vélemények összegyűjtése, ellenőrző, e-napló, hospitálás
DÖK - vezető	félév, tanév vége	DÖK által megfogalmazott feladatok végrehajtása		beszámoló
szaktanár	rendszeresen	magatartás, szorgalom, felkészülés az órára, tanulmányi előmenetel	tanulók	feleltetés, dolgozat íratása, órai munka értékelése
Teremtésvédelmi felelős	alkalomhoz kapcsolódóan	Teremtésvédelmi programban megfogalmazott programok végrehajtása	pedagógusok tanulók	vezetői ellenőrzés, emlékeztetők beszámolók fotók

9. Vezetők benntartózkodásának, helyettesítésének rendje

Intézményvezető benntartózkodásának rendje:

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰

Az intézményvezető távolléte, akadályoztatása esetén az igazgatóhelyettes helyettesíti az intézményvezetőt.

Az intézményvezető - helyettes benntartózkodásának rendje:

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Varga Zsuzsanna	8 ³⁰ -16 ³⁰	7 ³⁰ -15 ³⁰	8 ³⁰ -16 ³⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰

Bodolai Miklós	10 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	10 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	10 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	10 ⁰⁰ 18 ⁰⁰	10 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
----------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

Ha sem az intézményvezető, sem az intézményvezető- helyettesek nincsenek benn az iskolában, akadályoztatásuk esetén a helyettesítés rendje az alábbiak szerint alakul: felsős munkaközösség -vezető, alsós munkaközösség- vezető.

Fejlesztős foglalkozások

S.szám	NÉV	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
1.	Farkas Istvánné	11.35-12.20 12.25-13.05 13.10-13.55	-	12.25-13.05	12.25-13.05	-
2.	Ardainé Osváth Éva	8.00-8.45	11.35-12.20	11.35-12.20	-	10.45-11.30 11.35-12.20
3.	Nyeste-Bodzán Ágota Kincső	9.00-9.45 12.25-13.05 13.10-13.55	11.35- 12.20 12.25-13.05			

Farkas Istvánné , Ardainé Osváth Éva és Nyeste-Bodzán Ágota Kincső gyógypedagógusokkal SNI-s tanulók fejlesztése a kisfejlesztő teremben. Bencsikné Medgyesi Edit fejlesztő pedagógus pedig BTMN-es és SNI - gyanús gyerekeket fejleszt.

Tanórán kívüli foglalkozások:

Sportkör: szerda, csütörtök 14.00-15.00 tornaszoba vagy udvar

Kézműves foglalkozás / KAP alprogram/ : hétfő, péntek 13.30-14.30

Énekkar: kedd 14.40-15.40

Néptánc –társastánc: szerda , péntek 12.25—13.50

Útravalós foglalkozások: 14.00 – 15.00 heti 2 alkalommal

NÉV /pedagógus/	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
Ardainé Osváth Éva	7.sz. tanterem		7.sz. tanterem		

Bodolai Miklós	10.sz.			10.sz	
Lakatos Ágnes			11.sz	11.sz	
Orosz Lászlóné		6.sz			6.sz.
Székely Pálné	1.sz		1.sz		
Varga Zsuzsanna		3.sz			3.sz

Eseménynaptár 2023/2024

„ Krisztus a jövőnk”

„Azt kéri tőletek, hogy szeressétek Őt! Minden egyéb majd ebből fakad. Az a döntés, hogy Jézus követőivé válunk, nem azt jelenti, hogy azonnal tennünk vagy mondanunk kell valamit, hanem mindenek előtt azt, hogy szeretjük Őt, Vele vagyunk, fenntartások nélkül befogadjuk Őt az életünkbe.” /Szent II. János Pál/

Augusztus

2023.

Időpont	Esemény	Felelős
Augusztus		
08.10.	Tankönyvszállítás	tankönyvfelelős iskolaitkár
08.21.	Alakuló értekezlet	intézményvezető
08.23.	Veni Sancte Miskolc, Generali Aréna	intézményvezetés
08.24.	KAPI igazgatói értekezlet	intézményvezető
08.29.	Javítóvizsgák	osztályfőnökök, szaktanárok
08.31.	Munkavédelmi oktatás	intézményvezető On-Guard képviselője

Időpont	Esemény	Felelős
Szeptember		

09.01.	Tanévnyitó Veni Sancte - Körömi Kisboldogasszony templom Létszámegyeztetés, tankönyvosztás	Iskolai plébános, intézményvezető szaktanárok
09.06.	Tanszercsomag-osztás a rászoruló családoknak	iskolavezetés
09. – 15.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
09.10.	Kisboldogasszony ünnepe – templomunk búcsúja	hitoktatók
09.19-10.11.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	8. osztályfőnök
09.14.	Szent Kereszt felmagasztalásának ünnepe - Imádkozás a békéért	Iskolai lelkész pedagógusok Felső tagozat
09.18- 20.	Osztály szintű szülői értekezletek	osztályfőnökök
09.20.	Szülői Munkaközösség alakuló értekezlet -Munkaterv elfogadása	Intézményvezető Intézményvezető- helyettes
09.21.	Szülői munkaközösségi értekezlet	intézményvezető
09.29.	- Magyar Diáksport Napja - Tantestületi továbbképzés a lemorzsolódás csökkentése érdekében	a testnevelés tantárgyat oktató pedagógusok
Október		
Időpontját a főesperes határozza meg	Szentségimádás	Iskolalelkész iskola tanulói, dolgozói
10.04.	Assisi Szt. Ferenc az állatok, kereskedők, családok és környezetvédők védőszentje – rajzpályázat	DÖK munkáját segítő pedagógus

10.06.	Aradi vértanúk-megemlékezés ünnepi műsor keretében az 1848-as Emlékműnél	Felső tagozatos munkaterv szerint
10.07.	Pályaválasztási nap	
10.08.	Országos Missziós ünnep Szent Arnold Lelkiyakorlatos Ház Budatétény	iskolavezetés iskolai kórus
10.13-ig	DIFER-mérés az első osztályokban	1.osztályos osztályfőnökök
10.18.	Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért –	hitoktatók osztályfőnökök
10.21.	Szent II. János Pál, iskolánk névadójának liturgikus emléknapja Plakátkészítés névadónk életéről - szentmise	iskolai plébános osztályfőnökök
10.20.	Október 23-ai megemlékezés ünnepi műsor keretében	Felső tagozatos munkaterv szerint
November		
11.05.	Szent Imre herceg emléknapja Szent Imre, a liliomos herceg emléknapja (rajzpályázat az alsós évfolyamoknak)	alsós osztályfőnökök
	Pályaválasztási szülői értekezlet	8. osztályos osztályfőnök
11.24.	Adventi koszorú készítése családokkal és a JPS misszióval közösén Koszorúk megáldása	Albert atya iskolavezetés
11.27.	I. gyertyagyújtás---- osztály műsora	Alsós munkaterv szerint

11.30.	Jézus Krisztus a mindenség királya Egyházi év vége	hitoktatók
December		
12.04.	II. gyertyagyújtás ---- osztály műsora	Alsós munkaterv szerint
12.06.	Mikulás – Miklós püspök Teadélutánok alsós osztályokban	alsós osztályfőnökök
12.08.	Szeplőtelen fogantatás – Megemlékezés	Bodolai Miklós Székely Pálné
12.09.	Idősek napja – a zene-és tánciskolás tanulóink bemutatója az iskolai kórus közreműködésével	alsós –felsős osztályfőnökök
12.11.	III. Adventi gyertyagyújtás ----- osztály	Alsós munkaterv szerint
12.15.	Club of Roma csoport /Ausztria/ tagjai ajándékot osztanak tanulóinknak	Albert atya iskolavezetés
12.20.	Karácsonyi misztériumjáték - betlehemes a templomban a Symphonia Alapítvány közreműködésével	hitoktatók
12.21.	LELKINAP az intézmény tanulóinak és dolgozóinak - Szentmise	Albert atya, intézményvezetés
2024. Január		
01.08.	Vízkereszt: osztálytermek, irodahelyiségek szentelése	Ngamba Mungwala Albert SVD iskolai plébános

01.09- 05.10. 06.21-ig kell feltölteni a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe	A tanulók fizikai állapotának mérése NETFIT-mérés	Felső munkaközösség
01.15.	Egyházi énekverseny iskolai szinten	osztályfőnökök
01.15.	Szent Arnold Janssen emléknapja megemlékezés a Verbita rend alapítójáról	Bodolai Miklós Székely Pálné
01.17.	Félévi osztályozó értekezlet	intézményvezető igazgatóhelyettesek tantestület
01.22.	A magyar kultúra napja – szavalóverseny szülők bevonásával	magyartanárok
01.26.	Félévi bizonyítványosztás	osztályfőnökök
Február		
02.02.	I. félévi nevelőtestületi értekezlet	iskolavezetés
02.05-09.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
02.09.	Farsang a Symphonia Alapítvány közreműködésével	DÖK osztályfőnökök
02.21.	Tanulói adatlapok, jelentkezési lapok továbbítása	Orosz Lászlóné Varga Zsuzsanna
Március		
03.04-08.	Pénz 7 Pénzügyi –és vállalkozói ismeretek témahét	
03.04-22.	7.évfolyamos országos mérés	iskolavezetés
03.11.	Nyílt nap – alsó tagozat	alsós osztályfőnökök

03.14.	1848. márc. 15-i megemlékezés a Symphonia Alapítvány közreműködésével Faluszintű rendezvény	
03.25.	Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnep	Bodolai Miklós
03.25-04.24.	6. évfolyamos mérés	iskolavezetés
03.27.	Keresztútjárás - Lelkinap	hitoktatók
Április		
04.08-12.	Digitális Témahét	
04.18-19.	Leendő 1. osztályos tanulók beiratkozása	iskolavezetés, iskolaittkár
04.22-26.	Fenntarthatósági témahét: előadások, vetélkedők, kerékpártúra, iskolakert gondozása, virágültetés	Bodolai Miklós teremtésvédelmi felelős
04.25-05. 15.	8.évfolyamos mérés	iskolavezetés
Május		
05.03.	Anyák napja a Symphonia Alapítvány közreműködésével	alsó tagozatos osztályfőnökök
05.09.	Boldog Ceferino nap - szentmise Családi nap – családokkal közös főzés, vetélkedők	Albert atya iskolavezetés
05.16-06.03.	4-5. évfolyamos mérés	iskolavezetés
05.29.	Rákóczi -fesztivál Táncos produkciók	Karakter AMI tanárai
Június		
06.04.	Nemzeti összetartozás napja – megemlékezés ünnepi műsor keretében	
06.12.	Egyházmegyei Te Deum	iskolavezetés

	Eger Bazilika	
06.17.	Gyermeknap rendezvények	DÖK vezetés
06.18.	Osztályozó értekezlet	iskolavezetés
06.21.	Ballagás	Varga Zsuzsanna, Orosz Lászlóné 7-8. osztályfőnök
06.28.	Tanévzáró ünnepség, tanévzáró szentmise	iskolai plébános intézményvezetés osztályfőnökök
07.05.	Tanévzáró tantestületi értekezlet	intézményvezető iskolai plébános

9. A középfokú iskolai felvételi eljárás rendje

30/2023. (VIII.22.) BM rendelet alapján

2023. szeptember 8.

A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.

2023. szeptember 30.

A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.

2023. október 20.

A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében - a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint - meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.

A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.

2023. október 31.

Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.

2023. november 15.

Az Oktatási Hivatal eddig teszi közzé a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények listáját.

2023. november 30.

A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező - az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt - intézménybe.

2023. december 8.

A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak - a Hivatal által meghatározott módon - a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.

Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtási határideje.

2023. január 18.

Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.

2024. január 19.

Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.

2024. január 20.

Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.

2024. január 30.

Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.

2024. január 31.

Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.

2024. február 09.

A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.

Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények értesítik a pályázatok eredményéről a diákokat, a szülőket és az általános iskolákat.

2024. február 21.

Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.

2024. március 4-től március 20-ig

A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.

2024. március 22.

A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.

2024. április 8-10.

Ezen a két napon lehet a tanulói adatlapokat módosítani az általános iskolában.

2024. március 23.

Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.

2024. május 02.

A felvételt hirdető középiskolák elküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

2024. május 6-22.

A középiskolák igazgatói rendkívüli felvételi eljárást írhatnak ki.

2024. június 26-28.

Beiratkozás a középiskolákba.

„A fiataloktól függ az Egyház és a társadalom jövője.” /Szent II. János Pál/

A 2023/2024-es tanév munkatervét iskolánk névadójának Szent II. János Pál pápa gondolatainak mentén állítottam össze. Az ő iránymutatását kívánjuk követni a tanév során.

.....
Orosz Lászlóné

igazgató

Alsós munkaközösség munkaterve

2023-2024-es tanév



*„Egyetlen ember többet ér, mint a világ minden kincse”
Szent II. János Pál*

Készítette: Ardainé Osvárh Éva

alsó tagozatos munkaközösség-vezető

Intézményünkben 2 munkaközösség működik. A hatékonyabb szakmai munka érdekében a munkaközösségek a programokat, alkalmakat közösen beszélnek meg és együttműködve valósítják meg azokat. Ezzel a tapasztalatszerzést és a szakmai ismereteket is bővítjük.

Az alsós munkaközösség tagjai, osztályfőnökök:

- 1.a. Lakatos Ágnes
- 1.b. Guba József
- 2.a. Farkas Istvánné
- 2.b. Nyeste-Bodzán Ágota Kincső
- 3.a. Adlerné Tallós Henriett
- 3.b. Bencsikné Medgyesi Edit
- 4.a. Ardainé Osváth Éva
- 4.b. Palatinusz Balázsné
- 4.c. Huszárné Lisztóczy Mónika

Egy pedagógiai asszisztensünk van: Merczné Tóth Enikő

Kiemelt feladataink a 2023/2024-es tanévben

- § Az iskola házirendjének következetes betartása,
- § A katolikus iskola szellemiségének hangsúlyozása, a hit által megismertetett erkölcsi értékek közvetítése a hitoktatók és minden dolgozó segítségével,
- § A tanulók személyiségének harmonikus fejlesztése, a hiányos kompetenciák feltérképezése és azok fejlesztése,
- § A tanulók szociális képességeinek erősítése, az egymás iránti tisztelet, az elfogadás, tolerancia erősítése,
- § Motiváció, kitartás, munkafegyelem erősítése, a tanuláshoz való hozzáállás javítása, az önálló tanuláshoz való megfelelő készségek és képességek kialakítása,
- § A kritikus kognitív képességek megerősítése, a tovább haladáshoz szükséges minimumszint megalapozása,

- § Környezet- és egészségtudatos magatartásra nevelés,
 - § Hagyományok ápolása nemzeti és egyházi ünnepek megünneplése,
 - § Szülőkkel való együttműködés erősítése,
 - § -A komplex alapprogram folytatása az előző tanévben megkezdett úton, DFHT-s órák szervezése a tanórák színesítésére.
 - § Kiemelt figyelem fordítása a BTMN-es és az SNI-s tanulók esetében, órai differenciálás, egyéni sajátosságok figyelembevétele, fejlesztő foglalkozások tartása,
 - § Digitális kompetencia fejlesztése tanórákon és ezzel együtt az önálló tanulási stratégiák kialakítása.
 - § Személyes higiénia erősítése.
- A kollégák együttműködésének erősítése tanítási órákon kívül is.
 - A Diákönkormányzat által szervezett programok szervezésében és lebonyolításában minél több tanuló bevonása.
 - Közlekedésbiztonság erősítése, elmélyítése
 - Fenntarthatóság, környezettudatosságon belül az egészségtudatos életmód/ testi – lelki egészség.

2023/2024 Tanév helyzetelemzése

Jelenleg 9 osztály van az alsó tagozaton. A testnevelés órákat az időjárás függvényében az iskola udvarán vagy előre egyeztetve, az osztályfőnökök a tornaszobában tudják megvalósítani. A tantermek száma és az iskola tanulóinak növekvő létszáma miatt a felső tagozatos diákok délutánra járnak iskolába.

Szakos ellátottságunk az alsó tagozaton a körülményekhez képest jó. Minden osztálynak van osztályfőnöke.

Egy kolléga, Barcsa Eszter átkerült az felsős munkaközösségbe. Székely Pálné több alsós osztályban tanít hittant, Ladó Julianna óraadóként tanítja az alsós gyerekeknek a digitális kultúra tantárgyat.

Alsó tagozaton két kollégánk folytatja főiskolai tanulmányait. Adlerné Tallós Henriett az egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen gyógypedagógiai képzésen, melyre nagy szükség van a hátrányos helyzetű gyermekek tanulási nehézségeinek leküzdésében és Huszárné Lisztóczy Mónika a Tokaj Hegyalja Egyetem tanító szakán. Emellett folyamatosan képezzük magunkat, és igyekszünk kivenni a részünket a munkáltató által felajánlott továbbképzési lehetőségekben.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTALÁNOS CÉLJAI, FELADATAI

- § Havonta egyszer munkaközösségi megbeszélést tartunk a kollégákkal, melynek során megbeszéljük az aktuálisan az adott hónapban következő feladatokat, problémákat, nevelési helyzeteket, és igyekszünk egységes értékelési rendszert kialakítani.
- § Óralátogatás, hospitálás elősegítése tapasztalatcsere céljából, és az új kollégák ill. a kevesebb tapasztalattal rendelkező kollégák segítése céljából.
- § Együttműködés a családokkal, a szülők bevonása az iskolai életbe, szülői értekezlet, fogadóórák, nyílt nap.
- § Faliújság, dekoráció tervezése, minden hónapban más felelős pedagógus segítségével.
- § Iskolai rendezvényeken való aktív részvétel, szerepvállalás.
- § Szakmai napok szervezése, továbbképzéseken való részvétel elősegítése szakmai megújulás céljából.
- § A 2020-as Nemzeti Alaptanterv bevezetése az első osztályoktól, jelen tanévben az első, második, harmadik, negyedik osztályt érintve, a megváltozott tananyag, követelmények, óraszámok megbeszélése a tantárgyi koncentrációk figyelembevételével.
- § E-kréta Napló pontos vezetése és a tanmenetek feltöltése.

A MUNKAKÖZÖSSÉG KIEMELT FELADATAI

1.Cél: Élmény Pedagógia program bővítése

Feladat:-A komplex alapprogram bevezetése és folytatása minden alsós osztályban, minden tantárgyból az órák 10%-ban DFHT-s órák tartása, melyet a tanmenetekben is dokumentálunk.

Felelős: osztályfőnökök

2.Cél: Minimumszint megerősítése, a tanulói lemorzsolódás csökkentése

Feladat: Egységes követelményszint kialakítása az adott évfolyamokon, , minimumszint megbeszélése, HHH-s tanulók segítése, fokozott odafigyelés ,egységes értékelési rendszer kialakítása, folyamatos konzultáció a szaktanárok és az osztályfőnökök között, szülők tájékoztatása.

Felelős: osztályfőnökök

3.Cél: Alsóból felső tagozatba átmenet erősítése

Feladat: Alapkészségek megerősítése, a Komplex Alapprogram módszereinek ismertetése a felső tagozatos pedagógusoknak, segítségnyújtás, óralátogatások, hospitálás, együttműködés az alsó és felső tagozatos tanárok között, tapasztalatcsere.

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

4.Cél: Hagyományok őrzése, ápolása

Feladat: Hagyományaink megismerése és ápolása, iskolai ünnepeink hagyományainak megőrzése, aktív részvétel az ünnepeken, szerepvállalás (Advent, Idősek napja, karácsony, Farsang, nemzeti ünnepeink, anyák napja stb.)

Felelős: osztályfőnökök

5.Cél: Személyes higiénia megerősítése

Feladat: A helyes kézmosás menete, fertőtlenítés. A tanulók tudatos egészséges életmódra nevelése a megelőzés érdekében.

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

6.Cél: Digitális kompetencia kialakítása és erősítése, önálló hatékony tanulás fejlesztése

Feladat: Ebben a tanévben is kiemelt feladat az alsó tagozatos tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése, az eszközhasználat megtanítása, és önálló használatuk megerősítése a tanítási órák során. Erre az iskola a meglévő eszközeivel lehetőséget tud biztosítani. A tanulóknál a figyelmi folyamatok erősítése mellett fokozatosan fejleszteni kell az önálló feladat megértéshez szükséges képességeket, és ki kell alakítani az egyéni tanulási stratégiákat.

Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok

A tanévre tervezett programjaink

Időpont	Esemény	Felelős
augusztus 21-31	· a tantermek dekorációja · tanszercsomag-osztás · a faliújság megszervezése	· osztályfőnökök
augusztus 29.	· osztályozó- és javítóvizsgák lebonyolítása	· osztályfőnökök, szaktanárok
szeptember 1.	• ügyeleti rendszer megszervezése • Tanévnyitó szentmisén való részvétel a templomban • házirend és balesetvédelmi oktatás ismertetése az osztályokban • tanmenetek és munkaterv elkészítése, leadása • szülői értekezlet megtartása	· munkaközösség vezetők, osztályfőnökök
szeptember 15-ig		

szeptember 25.	• A népmese napja 09.30. (népmesék hangos olvasása, egy-egy népmeséről készült rajz kiállítása.	alsós osztályfőnökök Székely Pálné 5.a.
szeptember 29.	• Magyar Diáksport Napja 09.29.(téma nap) Helyismereti barangoló.	• testnevelés tanárok, alsós osztályfőnökök • Alsós Felső munkaközösség
október 3	• Zene világnapja. Házi daléneklő verseny.	• Osztályfőnökök • Ardainé Osváth Éva • Székely Pálné
október 13-ig	• első tanuló körének felmérése	• első osztályfőnökök
október 13- december 8 - ig	• DIFER vizsgálatok befejezésének határideje	• első osztályfőnökök
október 4.	• Az állatok világnapja, rajzverseny az alsó tagozatban. Felelős állattartás.	• alsós osztályfőnökök
október 6.	• Az Aradi vértanú napja. Ünnepi megemlékezés.	• Ardainé Osváth Éva
október 16.	• A kézmosás világnapja október 15.	• alsós osztályfőnökök
október 20.	• Szent II. János Pál pápa, iskolánk névadójának emléknapi. Plakát készítés.10.22.	• alsós osztályfőnökök, Székely Pálné, Albert atya
november 24.	• Magyar labdarúgás napja november.25.	• 3 -4-es osztályfőnökök

	· , 3-4. évfolyam házi labdarúgó verseny, az utolsó órákon.	
december 1.	· Adventi 1. gyertyagyújtás. 4.c.osztály műsora.	· Lakatos Ágnes
december 4.	· Adventi második gyertyagyújtás 2. b. osztály műsora	· Nyeste-Bodzán Ágota Kincső
december 6.	· Szent Miklós ünnepe, daltanulás és Mikulásvárás osztályszinten	· Alsós osztályfőnökök
december 11.	· Adventi harmadik gyertyagyújtás 2. a. osztály műsora	· Farkas Istvánné
december 18.	· Adventi 4. gyertyagyújtás 4.b. osztály műsora.	· Palatinusz Balázsne
december 20.	· Karácsonyi műsor, karácsonyi szentmise	· Adlerné Tallós Henriett · Ardainé Osvárh Éva · Székely Pálné · Alsós, felsős munkaközösség.
január 19.	· az első félév vége a félévi jegyek beírása.	· osztályfőnökök, szaktanárok.
január 26.	· az első félévben elért eredményekről szóló tájékoztatás határideje.	· osztályfőnökök.
február 2.	· Vizes élőhelyek világnapja.	· osztályfőnökök
február 6.	· Biztonságos internetek napja. Előadás.	· osztályfőnökök · Alsós, felsős munkaközösség.
március 4-június 3	· 4. évfolyam szövegértési és matematika mérés.	· osztályfőnökök
március 4-8	· PÉNZ7 – Pénzügyi és vállalkozói témahét	· osztályfőnökök, szaktanárok

március 22.	· A Víz Világnapja. Környezetismeret órákon a víz fontosságának feldolgozása.	· alsós osztályfőnökök · szaktanárok
április 8-12.	· Digitális Témahét	· Osztályfőnökök, szaktanárok
április 11.	· A magyar költészet napja. Versmondó verseny az alsó tagozaton.	· osztályfőnökök · Ardainé Osváth Éva
április 22.	· A Föld Napja. Tanulmányi séta	· osztályfőnökök
április 22-26.	· Fenntarthatósági Témahét	· osztályfőnökök · szaktanárok alsós, felsős munkaközösség
május 6-10.	· Anyák Napja. Osztályszintű ünnepek,	· osztályfőnökök
május 10.	· Madarak és fák napja. Közös filmnézés, beszélgetés a látottakról.	· osztályfőnökök
május	· általános iskolai beiratkozás · Erdészeti előadás · Gyermeknap	· iskolavezetés · Székely Pálné · DÖK, alsós, felsős munkaközösség, osztályfőnökök.
június 4	Nemzeti összetartozás napja · osztálykirándulások lehetőség szerinti lebonyolítása	· Farkas Istvánné, Huszárné Lisztóczi Mónika · Székely Pálné · Osztályfőnökök.

.....

Ardainé Ováth Éva

alsós munkaközösség vezető

„Krisztus a jövőnk”

Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola



Felső munkaközösség munkaterve

2023-2024-es tanév

Készítette: Székely Pálné

felső tagozatos munkaközösség-vezető

„Emlékezz, hogy sosem vagy egyedül, Krisztus veled van az utadon, életed minden napján! Ő hívott és választott ki Isten gyermekeinek szabadságára. Fordulj hozzá imádságban és szeretetben. Kérd tőle, hogy adja meg neked a bátorságot és erősséget ahhoz, hogy mindig ebben a szabadságban élhess.

Járj ővele, aki „az Út, az Igazság és az Élet!”

Szent II. János Pál pápa

Iskolánkban igyekszünk olyan légkört kialakítani, amelyben tanulóink nyugodt és szeretet-teljes, kiegyensúlyozott légkörben teljesíthetik a pedagógusok által megfogalmazott elvárásokat. Egyik legfontosabb feladatunk a keresztény értékrend kialakítása, átadása és megtartása. A keresztény életvitelen alapuló, a másokra odafigyelő, toleráns közösségi nevelés létrehozása. Isten szeretetére nevelés-megismerkedés a teremtő, a gondviselő és szerető Istennel és Jézussal, az Isten Fiával.

"Krisztussal és Krisztusban, semmit Krisztuson kívül, semmit az Úrtól távol"

Ferenc pápa

Helyzetelemzés

A felső tagozat létszáma szeptember 1-én 104 fő, akik négy évfolyamon hét osztályba vannak sorolva. A tanulók 48%-a, 52 fő beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézséggel küzd. Tanulóink 13%-a, 14 fő sajátos nevelési igényű.

A munkaközösség összetétele nagyban változott az előző évhez képest. Az alsó tagozatról testnevelést, matematikát, vizuális kultúrát, ének-zenét, technikát tanító kollégák segítik a felső tagozat fejlesztő oktató-nevelő munkáját. Megnőtt az óraadó kollégák aránya is, hat óraadó segítségével sikerült a főtantárgyak szakos ellátottságát megoldani.

Az iskola szűkös méretei az 6.b és a 8. osztály kivételével minden felső tagozatos osztály alsós osztállyal osztozik a tantermeken. A tantermek dekorációját, illetve a hívó- és faliképek elhelyezését az érintett osztálypárok közösen oldják meg.

A felső tagozat két újabb digitális táblával rendelkezik, amelyekkel jelentősen bővül majd az infokommunikációs eszköztárunk.

A digitális táblák megfelelő és célszerű használatát a munkaközösség tagjai előreláthatólag továbbképzésekkel és belső tudásmegosztás útján sajátítják el.

Növekedni fog az infokommunikációs és egyéb digitális eszközök használatának aránya az órákon, hiszen a tanév során a tanulók digitális kompetenciafejlesztése informatika és

digitális kultúra tárgyakból, ezentúl az iskola épületében, az osztálytermekben történik, Lenovo notebookokkal.

A „DFHT tanulási stratégia” következtében az érintett osztályokban a tanórák 20%-át a differenciálást elősegítő módszerekkel kell megszervezniük a szaktanároknak. Az új NAT keretében új tantárgyként jelenik meg 7. évfolyamon a Dráma és színház, valamint változott egyes tantárgyak óraszámja. A magyar nyelv és irodalom óraszámja a felső tagozaton nem csökkent, ellentétben az alsó tagozattal vagy a középiskolákkal. A természettudományos tárgyak óraszámja (földrajz, fizika, biológia, kémia) 7. évfolyamon megváltozott. A fizika és kémia óraszám egyre csökkent, míg a biológia kettőre emelkedett. A megnövekedett óraszám segítségével remélhetőleg a természettudományos kompetenciamérésre jobban fel tudjuk készíteni a diákjainkat.

A tanévben egy témanap, illetve három témahét kerül megszervezésre. Szeptemberben a Magyar Diáksport Napja keretében sportnapot tartunk. Márciusban kerül sor a pénzügyi és vállalkozói ismeretek bővítését célzó Pénzügyi- és a digitális kompetenciákat fejlesztő Digitális Témahétre. Áprilisban kerül megrendezésre a Fenntarthatósági Témahét.

A felső tagozat osztályai és osztályfőnökei:

- ❖ **5.a osztály** 14 fő, osztályfőnök: Székely Pálné
- ❖ **5.b osztály** 14 fő, osztályfőnök: Barcsa Eszter
- ❖ **6.a osztály** 18 fő, osztályfőnök: Bodolai Miklós
- ❖ **6.b osztály** 14 fő, osztályfőnök: Balogh András
- ❖ **7.a osztály** 14 fő, osztályfőnök: Orosz Lászlóné
- ❖ **7.b osztály** 15 fő, osztályfőnök: Kupecz Tamás
- ❖ **8. osztály** 15 fő, osztályfőnök: Varga Zsuzsanna

A felső tagozaton tanító pedagógusok

- Orosz Lászlóné: *magyar nyelv és irodalom*
- Varga Zsuzsanna: *magyar nyelv és irodalom*
- Bodolai Miklós: *hittan, állampolgári ismeretek*

- P. Ngamba Mungwala Albert: *hittan*
- Mawasala Mbela Fabien. *hittan*

- Székely Pálné: *hittan, magyar nyelv és irodalom, dráma*
- Barcsa Eszter: *matematika, magyar nyelv és irodalom, technika és életvitel*
- Balogh András: *angol nyelv*
- Adlerné Tallós Henriett (alsós munkaközösség): *ének-zene, vizuális kultúra, technika és életvitel*
- Huszárné Lisztóczy Mónika (alsós munkaközösség): *testnevelés*
- Guba József (alsós munkaközösség): *testnevelés*
- Bársony Boglárka (óraadó): *természetismeret, kémia, fizika*
- Császár Zoltán (óraadó): *történelem, testnevelés*
- Kurucz Gábor (óraadó): *testnevelés*
- Rentka Julianna (óraadó): *magyar nyelv és irodalom, történelem*
- Vatra Katalin (óraadó): *matematika, biológia*
- Ladó Julianna (óraadó): *digitális kultúra*

A felső tagozat fejlesztő oktatási-nevelési feladatai

- A katolikus és keresztény értékek közvetítése, a lelki élet erősítése, az Egyházi ünnepek méltó megünneplése, valamint az erkölcsi normák hangsúlyozása tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon
- A tanulók szociális kompetenciáinak erősítése és fejlesztése a kiegyensúlyozott diák-tanár és diák-diák kapcsolat elősegítése végett
- Az iskola fegyelem tovább erősítése, a tanulók munkafegyelmének és pontosságának fejlesztése, valamint a rendezett órakezdés és ebédeltetés betartatása
- Az iskolai és az osztályközösségek formálása, alakítása státuszkezeléssel és tanórán kívüli programokkal
- Környezettudatosságra való nevelés, az erőforrásokkal és energiahordozókkal való takarékoság fontosságának hangsúlyozása
- Egészségtudatos és szemléletformáló életmódra való felkészítés
- A házirend és a telefonkezelési szabályzat következetes betartatása a tanulókkal
- A tanulók személyiségének fejlesztése tanórai és tanórán kívüli keretek között

- Transzverzális kompetenciafejlesztés, a tanulás tanítása, egyéni tanulási stratégiák kialakítása
- A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a problémafelvető tanítási formák preferálásával
- A kognitív képességek és az önálló gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel és feladatokkal
- Az önálló ismeretszerzés képességének kialakítása és fejlesztése
- Szövegértési kompetenciafejlesztés minden közismereti tantárgy keretében
- Matematikai kompetenciafejlesztés
- A természettudományos kompetencia-, illetve a problémamegoldó készség fejlesztése
- A digitális kompetenciák fejlesztése és az IKT-eszközök kulturált használatának erősítése a tanulóknban
- Az idegennyelvi kommunikáció fejlesztése, a Közös Európai Referenciakeretben elért A1 és A2 célok figyelembevételével
- A tudatos és tartós figyelem kialakítása a tanórákon
- Tehetséggondozás házi, regionális és országos versenyeken keresztül
- Pályaorientációs segítségnyújtás hetedik és nyolcadik évfolyamon
- Egyházi és nemzeti ünnepeink, emléknapjaink színvonalas megünneplése
- A hazaszeretet és hagyományörzés fontosságának erősítése a tanulóknban

A munkaközösség feladatai

- A munkaközösség digitális kompetenciáinak fejlesztése, felkészülés és felkészítés a digitális oktatásra, valamint a digitális mérésekre
- Komplex Alapprogram és DFHT továbbképzés elvégzése, valamint a Komplex Alapprogram alkalmazásának folytatása
- Egyéni differenciálás a tanulók erősségeinek és gyengeségeinek figyelembevételével, a sajátos nevelési igényű és BTMN-s tanulók különös figyelemmel kísérése
- A tanulási hátrányokkal küzdő, lemaradó diákok egyéni megsegítése, fejlesztése, tanórán kívüli és tanórai keretekben
- A tanulók szilárd és kiegyensúlyozott hitbeli élményeinek fejlesztése, az iskolai és osztálymisék alkalmával
- Az e-Kréta napló naprakész és pontos vezetése, a hiányzók rögzítése az e célból kiadott füzetekben

- Egymás óráinak látogatása, állandó belső és külső szakmai tapasztalatcsere
- Az osztálytermek és a faliújság díszítése
- Állandó kapcsolattartás a szülőkkel és gondviselőkkel, a tanár-szülő együttműködés kialakítása és erősítése, szülők bevonása az iskolai és az egyházi rendezvényekbe.

Tervezett programjainkban kiemelten fontosnak tartjuk, az Isten által teremtett világ védelméről való gondoskodást. Mindennapi munkánkban tanórákon és az egyéb foglalkozásainkon is arra törekszünk, hogy tanulóinkat oktassuk és neveljük: a Krisztust követő személyiségformáló lelkültre, az egymást szerető, elfogadó, segítő és értékelő magatartásra, természetfélő és óvó viselkedésformára, valamint a kulturált, tiszta környezet fenntartására irányuló szemlélet kialakítására.

Programjaink a tanév során

Dátum	Esemény	Felelős
augusztus 21-22.	➤ Alakuló értekezlet ➤ Munkaközösségi értekezletek ➤ Munka- és balesetvédelmi oktatás	➤ iskolavezetés ➤ alsós és felsős munkaközösség vezetők
augusztus 23.	➤ Veni Sancte - Egyházmegyei tanévnyitó ünnepély és szentmise	➤ iskolavezetés
augusztus 24-28.	➤ A tantermek dekorációja és berendezése ➤ Tanszercsomagok elosztása ➤ A faliújság díszítésének megszervezése	➤ osztályfőnökök szaktanárok
augusztus 29.	➤ Az osztályozó- és javítóvizsgák lebonyolítása	➤ osztályfőnökök szaktanárok

	➤ Az ügyeleti rendszer megszervezése	
szeptember 1.	➤ Tanévnyitó szentmisén való részvétel a templomban ➤ A házirend ismertetése és balesetvédelmi oktatás az osztályokban ➤ A tanév rendjének megismerése	➤ osztályfőnökök - szaktanárok - munkaközösség-vezetők - osztályfőnökök
szeptember 15.	➤ Tanmenetek és munkaterv elkészítése, leadása	➤ szaktanárok - osztályfőnökök
szeptember 15-29.	➤ Szülői értekezletek megtartása	
szeptember 25.	➤ A népmese napja: <i>Mese-mondó és mesekészítő verseny</i>	➤ osztályfőnökök (5.osztály) - Székely Pálné - Ardainé Osváth Éva
szeptember 29.	➤ A Magyar Diáksport Napja: <i>Sportnap és helyismereti Barangoló-túra</i>	➤ osztályfőnökök - testneveléstanárok - Székely Pálné - Ardainé Osváth Éva
október 3.	➤ A zene világnapja: <i>zenetörténeti bemutató és énekverseny, interaktív foglalkozással</i>	➤ osztályfőnökök - énektanárok - Symphonia Művészeti Iskola
október 4.	➤ Assisi Szent Ferenc életútja: a Drámacsoport előadásában ➤ <i>A teremtésvédelmi lelkiület kialakításának lépései</i>	➤ hittantanárok - osztályfőnökök

október 18.	➤ „Egymillió gyermek imádkozza a Rózsafüzért...”: <i>közös imádság és rózsafüzérkészítő kézműves foglalkozás</i>	➤ Székely Pálné Bodolai Miklós
október 19.	➤ Szent II. János Pál pápa ünnepe: <i>megemlékezés iskolánk névadójáról</i>	➤ hittantanárok osztályfőnökök
október 20.	➤ Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe: <i>ünnepi műsor a falu közösségi házában</i>	➤ Székely Pálné Barcsa Eszter
október 24.	➤ „Maradj a pályán!”- <i>Pályaorientációs nap-interaktív foglalkozással</i>	➤ Székely Pálné
október 31.	➤ A központi felvételi eljárásról szóló szülői tájékoztatók határideje	➤ Varga Zsuzsanna
november 20.	➤ Betlehemkészítő-verseny elindítása	➤ munkaközösségvezetők Bodolai Miklós
november 22.	➤ Szent Cecília, az egyházi zene védőszentjének ünnepe: <i>egyházi énekverseny</i>	➤ ének- és hittantanárok
november 27.	➤ Adventi koszorú készítése: <i>osztályszinten</i>	➤ osztályfőnökök Székely Pálné
november 30.	➤ A központi felvételi vizsgára való jelentkezés határideje	➤ Varga Zsuzsanna
december 3.,10.,17.,24.	➤ Advent I., II., III., IV. vasárnapja: <i>Adventi gyertyagyújtások a templomban és az iskolában</i>	➤ Székely Pálné Bodolai Miklós
december 19-20.	➤ Karácsonyi-Lelki-Nap:	➤ Székely Pálné

	„Üdvözítő született ma nektek...” <i>Betlehemi- kiállítás, Pásztorjáték, karácsonyi műsor</i>	Ardainé Osvárh Éva Bodolai Miklós
január 9-május 10.	➤ NETFIT-mérés megszervezése és lebonyolítása	➤ testneveléstanárok
január 15.	➤ A Verbita rend alapítójának ünnepe: Szent Arnold Janssen <i>missió útja</i>	➤ Albert atya Székely Pálné Bodolai Miklós
január 19.	➤ Az első félév vége: <i>a félévi jegyek beírásának határideje</i>	➤ osztályfőnökök szaktanárok
január 20.	➤ Az általános felvételi eljárás kezdete: <i>a központi felvételi vizsga időpontja a középiskolákban</i>	➤ Varga Zsuzsanna
január 22.	➤ A Magyar Kultúra Napja: <i>Könyvtárbemutató foglalkozás, és versmondó verseny</i>	➤ osztályfőnökök Székely Pálné magyartanárok
január 26.	➤ Az első félévben elért eredményekről szóló tájékoztatás határideje	➤ osztályfőnökök
február első hete	➤ Félévi szülői értekezletek megtartása	➤ osztályfőnökök
február 2.	➤ A Vizes Élőhelyek Napja: <i>rendhagyó-bemutató óra, interaktív foglalkozással</i>	➤ osztályfőnökök, természettudományos tárgyakat tanító tanárok, rajz- és technikatanárok
február 6.	➤ Biztonságos Internet Nap	➤ osztályfőnökök
február 14.	➤ Hamvazószerda: <i>felkészülés a Nagyböjti időszakra</i>	➤ Székely Pálné Bodolai Miklós

február 21.	➤ A középfokú iskolába való jelentkezési lapok továbbításának határideje	➤ Varga Zsuzsanna
március 4-8.	➤ PÉNZ7: <i>pénzügyi és vállalkozói témahét, témája a korszerű pénzkezelés és a digitális biztonság</i>	➤ osztályfőnökök munkaközösségvezetők szaktanárok
március 4-június 3.	➤ Kimeneti kompetenciamérések a felső tagozat osztályaiban (<i>a konkrét időpontokról később dönt az Oktatási Hivatal</i>)	➤ iskolavezetés osztályfőnökök szaktanárok
március 22.	➤ A Víz Világnapja: Életünk nélkülözhetetlen forrása- <i>Interaktív foglalkozás a víz védelmében</i>	➤ osztályfőnökök munkaközösségvezetők természettudományos tárgyat tanító tanárok
március 25.	➤ Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe: <i>Tavaszcímő- gyümölcs és gyógynövényismereti előadás és verseny</i>	➤ Székely Pálné Bodolai Miklós
március 26-27.	➤ „Krisztus útján járunk...” Pedagógusok és gyerekek keresztútja ➤ Húsvéti-Lelki-Nap: „ <i>Krisztus a jövőnk...</i> ”	➤ Székely Pálné Ardainé Osváth Éva Bodolai Miklós
április 8-12.	➤ Digitális Témahét: a digitális kompetencia fejlesztése	➤ osztályfőnökök munkaközösségvezetők szaktanárok
április 11.	➤ A Magyar Költészet Napja: <i>Könyvtárlátogatás -ismert költőink ismert versei</i>	➤ osztályfőnökök szaktanárok

április 22.	A Föld Napja: »Ne ártsatok se a földnek, se a tengernek, se a fáknak,...!« (Jel 7,2–4) ➤ <i>Környezetvédelmi séta és vetélkedő, a biodiverzitás témakörében, a téma kreatív feldolgozása osztálymunka keretében</i> ➤ „Hasznosítsd újra”-újrahasznosítási kézműves foglalkozás	➤ osztályfőnökök munkaközösségvezetők természettudományos tárgyat tanító tanárok ➤ Székely Pálné
április 22-26.	Fenntarthatósági Témahét: „Új felfogás és új kultúra szükséges...” (II. János Pál pápa) ➤ <i>Biodiverzitás, a fenntartható értékek, az energia és a hulladék</i>	➤ osztályfőnökök munkaközösségvezetők szaktanárok
május 6.	➤ Anyák Napja: <i>osztályszintű köszöntő műsorok</i>	➤ osztályfőnökök
május 10.	➤ Madarak és Fák Napja: <i>Erdészeti előadás és bemutató- „A természetes élőhelyek védelméért...” madárhang- és fafelismerő verseny, valamint madáretető-készítő foglalkozás</i>	➤ osztályfőnökök munkaközösségvezetők természettudományos tárgyakat tanító tanárok, rajz- és technikatanárok
május vége	➤ Rákóczi-nap: <i>részvétele a váltófutásban</i>	➤ Bodolai Miklós
június első hete	➤ Szülői értekezletek megtartása ➤ osztálykirándulások lebonyolítása	➤ osztályfőnökök ➤ osztályfőnökök

június első hete	➤ Te Deum – Egyházmegyei Tanévzáró ünnepség és szentmise	➤ iskolavezetés
június 15.	➤ A nyolcadik osztályok ballagása: <i>ballagási műsor a falu közösségi házában</i>	➤ hetedikes és nyolcadikos osztályfőnökök

**„Uram, tégy engem békéd eszközévé,
 hogy szeressek ott, ahol gyűlölnek,
 hogy megbocsássak ott, ahol megbántanak,
 hogy összekössek, ahol széthúzás van,
 hogy reménységet keltsek, ahol kétségbeesés kínoz,
 hogy fényt gyűjtsak, ahol sötétség uralkodik,
 hogy örömet hozzak oda, ahol gond tanyázik.”**

Assisi Szent Ferenc

.....

Székely Pálné

felső tagozatos munkaközösség-vezető

„Békesség a Teremtő Istennel, Békesség az egész teremtett világgal”

II. János Pál pápa

Teremtésvédelmi munkaterv



2023/2024-es tanév

II. János Pál pápa 1990. január 1-én, a Béke világnapja alkalmából „Békesség a Teremtő Istennel, Békesség az egész teremtett világgal” című Üzenetében fordult a hívek közösségéhez, rámutatva az ökológiai válság erkölcsi természetére, és valamennyi keresztény megkülönböztetett felelősségére a gondok orvoslásában.

„Krisztus a jövőnk”

A körömi Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola teremtésvédelmi munkaterve az előző tanévekhez hasonlóan összhangban áll az alsó és felső tagozatos, illetve a diákönkormányzati munkatervvel.

Teremtésvédelmi nevelési-oktatási céljaink:

- a fenntarthatóság és a fenntartható fejlődés megismerése,
- a takarékosagra való nevelés,
- a környezet, mint teremtett világ felfogása, megismerése és megszeretése,
- a tanulók környezettudatosságának kialakítása és elmélyítése,
- a természeti és épített környezet megismerése,
- az embernek, mint a teremtés részének védelme,
- az iskola környezetének megszépítése,
- az iskolai tiszta és higiénikus környezet fenntartása iránti igény kialakítása, fejlesztése
- egészséges életmódra nevelés,
- esztétikai nevelés,
- környezetünk védelmének jelentőségének megismerése.

A tanév mottója: „Krisztus a jövőnk. Az ember nagy célját az „első Ádám” bukását követően az „utolsó Ádám”, Isten megtestesült Fia és Logosza, a mi Urunk, Jézus Krisztus váltotta valóra, aki személyében egyesítette a teremtett világot a teremtetlen Istennel, s aki szakadatlanul visszavezeti a teremtést az Atyához, azonban a világszerte zajló események, az ukrán-orosz háború és az energiahordozók szűkössége és az árak emelkedése arra készítet mindannyiunkat, hogy takarékoskodjunk az erőforrásokkal és felülvizsgáljuk eddigi energiafogyasztásunkat.

²⁵Hogy is maradhatna meg bármi, ha te nem akarnád, és hogyan állhatna fenn, ha te nem hívtad volna létre? ²⁶De te kímélsz mindent, mert a tiéd, életnek barátja.” (Bölcs 11,25-27)

A hit megélését napjainkban az is jelenti, hogy a teremtett világgal és a Föld javaival felelősen bánunk és törekszünk az egyszerűbb, szolidárisabb életvitelre, a teremtésvédelem jegyében pedig felelősen döntünk az erőforrásainkról. Az erkölcsi hanyatlás miatt a természettel szembeni bánásmódunk is megváltozott, a pazarlást és felélést fel kell váltania a takarékoskodásnak és a fenntarthatóságért folytatott küzdelemnek. Ennek jegyében iskolánkban buzdítjuk a diákokat, szülőket és tanárokat, hogy továbbra is tartsanak „zöld” böjtöt. A „zöld” böjt alapjául Hortobágyi Cirill Pannonhalma bencés főapátja lelki tükkrét választottuk, amelyet öt pontban lehet megfogalmazni:

1. *Takarékoskodj az energiával!*
2. *Tudatosan vásárolj!*
3. *Tölts több időt a természetben!*
4. *Táplálkozz egészségesen!*
5. *Tekints magadra teremtményként, aki Isten vendége a földön!*¹

Céljainkat a pedagógusok közösen, tanórák keretében és tanórai kereteken kívül kívánják elérni. Tanórákon, főleg alsó tagozatban környezetismereten, felső tagozaton történelmen, természettudományon, földrajzon, biológián, kémián, fizikán és hittanon tanmenet szerint foglalkozunk a teremtésvédelemmel.

Tanórákon kívül a településen és környékén sétákkal, szemétszedéssel, valamint iskolai szintű rajzversenyeket rendezünk. Célunk ezekkel, hogy kialakítsuk a tanulóknak a tiszta és rendezett környezet igényét, illetve tisztán tartsuk az iskola szűkebb-tágabb környezetét.

A környezetvédelemmel kapcsolatos világnapok és egyházi ünnepeket kiemelt figyelemmel követjük, és alkalmukkal a tanulók számára szintén rajzversenyeket és vetélkedőket rendezünk a Diákönkormányzattal közösen. Ezek a jeles napok megemlézésre kerülnek a hittan és természettudományos órákon, osztályfőnöki órákon, illetve az iskola fizikai és digitális faliújságján is. Programjainkba igyekszünk bevonni a szülőket és a családokat is.

A tanórai kereteken belüli érzékenyítés és ismeretátadás alsó tagozaton az osztályfőnökök feladata, felső tagozaton az osztályfőnökökön kívül a szaktanárok. Az iskolai faliújságon a teremtésvédelemmel kapcsolatos díszítés az adott hónap faliújság-felelősének feladata. A teremtésvédelmi versenyeket Bodolai Miklós szervezi és bonyolítja le.

Világnapok és egyházi ünnepek:

- **szeptember 1.** teremtésvédelem világnapja, a teremtésért való könyörgés napja
- **október 4.** az állatok világnapja, Assisi Szent Ferenc ünnepe
- **október 14.** a Kézmosás Világnapja
- **október 31.** Takarékosági Világnap

¹ <https://katolikus.ma/5-pontos-zold-bojtot-hirdetett-hortobagyi-cirill-pannonhalmi-foapat/>

- **november utolsó hete:** Európai Hulladékcsökkentési Hét²
- **december:** adventi „kisböjt” a Föld Napja Alapítvány ajánlásából³
- **január 1.** a béke világnapja
- **február 2.** Vizes Élőhelyek Napja
- **február 14-március 28.** böjti időszak, teremtéstudatos „zöld” böjt
- **március 22.** A Víz Világnapja
- **március 25.** Gyümölcsoltó Boldogasszony
- **április 22.** A Föld Napja
- **április 22-26..** Fenntarthatósági Témahét
- **május 10.** Madarak és Fák Napja

2024. április 22-26. között Fenntarthatósági témahét kerül megrendezésre. A témahét rendezvényeire iskolánk is regisztrál. Az előző évek tapasztalatai alapján készülünk az eseményre, amelyen az iskola minden osztálya és dolgozója részt vesz. A fenntarthatósági témahét zárásaként az előző tanévhez hasonlóan teremtésvédelmi plakátkészítő versenyen mérik össze tudásukat és kreativitásukat a tanulók, és a művekből kiállítást rendezünk az iskola folyosóján.

A Víz Világnapján az iskolai hagyományainknak megfelelően kvíz-feladatsort töltenek ki a tanulók, amellyel felhívjuk figyelmüket a víz fontosságára, a Madarak és Fák Napján madárhang és levél, illetve természetfelismerő versenyt rendezünk.

A tanév második félévében iskolaközi tanulmányi versenyt szervezünk a Dél-borsodi katolikus általános iskolák 5-6. évfolyamos tanulói számára. A verseny négyfordulós, az első három levelezős formában zajlik le, az utolsó pedig személyes részvétellel az iskolánkban. A fordulók egy-egy hónapig tartanak, és az éppen időszerű teremtésvédelmi világnap témáját dolgozzák fel:

- **február** – a vizes élőhelyek, lápok, mocsarak élete és védelme
- **március** – a víz fontossága és védelme
- **április** – a Föld védelme, fenntarthatóság
- **május** – madarak és fák, biodiverzitás, a hazai erdők és védelmük

² <http://szelektalok.hu/mi-is-az-az-europai-hulladekcsokkentesi-het/>

³ <http://fna.hu/hir/adventibojt>

A verseny feladatait a 2020-as Nemzeti Alaptantervben megjelölt ismeretanyag alapján állítjuk össze, lektorálásukra pedig tudományos szervezetek és egyetemi oktatókat kérünk fel.

A verseny elsősorban a természetvédelemről szól, azonban a szerteágazó tematika miatt különböző tudományterületek és tantárgyak is megjelennek benne. Célunk ezáltal, a természetvédelemmel kapcsolatos komplex, rendszerszintű gondolkodás kialakítása.

Szeretnénk egy Tanösvényt kialakítani.

A tanösvény a település és környékének természeti, kulturális és történelmi értékeit és emlékeit mutatja be. Az útvonal a terv szerint a 18. században épült Római Katolikus Plébánia elől indul, érinti a Kisboldogasszony templomot, a Rákóczi-parkot, a Rákóczi-dombot (késő bronzkori lelőhely), majd a Sajó egykori és jelenlegi medrét követve a Sajó-Hernád összefolyásáig tart. A tanösvény olyan különböző élőhelyeket érint majd, mind például a mocsárrétek, folyó menti bokorfüzesek és fűz-nyár ártéri erdők. A területen számos, az Eupannonicum-faunájásra jellemző állatfaj is megfigyelhető (kék vércse, zöld küllő, zöld gyík, közönséges őz). A tanösvény állomásait ismeretterjesztő táblákkal is ellátjuk, amelyek szövegét az iskola tanárai fogalmazták meg tudományos igényességű kutatómunka után.

A tanév során tervezett programok:

- minden hónap első péntekjén természetvédelmi kerestút
<https://teremtesvedelem.hu/content/hirek/teremtesvedelmi-keresztut>
- „Zöld-díj” létrehozása
- energiatakarékossági verseny osztályok között

dátum	az esemény megnevezése	az eseményért felelős személy	az eseményben részt vevők csoportja	sikerkritériumok
október 4.	Rajzverseny az állatok világnapja és Assisi Szent Ferencünnepe alkalmából.	Ardainé Osvárh Éva Székely Pálné Bodolai Miklós	Az iskola minden tanulója	Minden osztályból adjanak be legalább 3-3 pályaművet.
október 14.	Ismeretterjesztő előadás és filmvetítés kézmosás világnapja alkalmából osztályfőnöki órán.	-az egyes osztályok osztályfőnökei - Bodolai Miklós	az iskola minden tanulója	Minden jelenlévő tanuló vegyen részt az eseményen.

október 31.	Takarékossági Világnap	-az osztályokból delegált energijárőrök -Bodolai Miklós	az iskola minden tanulója és dolgozója	Az egész intézményben takarékoskodjunk a felhasznált energiával. Csak indokolt esetben történjen a termékből az udvar irányába történő szellőztetés és lámpahasználat.
november utolsó hete	Európai Hulladékcsökkentési Hét	-technikai személyzet (takarítók) -Bodolai Miklós	minden osztály és osztályfőnökök	Csökkenjen az iskolai szemét mennyisége az egyes osztályokban.
december	adventi kisbőjt	Bodolai Miklós	az iskola minden tanulója	Az iskolai étlapon szerepeljen minden nap zöldség vagy gyümölcs, csökkenjen a húskészítmények
február 2.	projektmunka a Vizes Élőhelyek Világnapja alkalmából, filmvetítés a témában	- Vatra Katalin - Bársony Boglárka -Bodolai Miklós	a felső tagozat minden tanulója	a felső tagozaton jelenlévő tanulók 100%-a vegyen részt az eseményen
nagybőjt	teremtéstudatos zöld bőjt	Bodolai Miklós	az iskola minden tanulója, dolgozója, a szülői munkaközösség tagjai, szülők és hozzátartozók	minden héten teremtésvédelem mel kapcsolatos bejegyzések és információs anyag megosztása az iskola közösségi média-felületén
március 22.	témanap a Víz Világnapja alkalmából, tantárgyközi vetélkedő a víz témakörében	-Vatra Katalin -Bársony Boglárka -alsó tagozatos osztályfőnökök -Bodolai Miklós	az iskola minden tanulója	az iskola minden jelen lévő tanulója vegyen részt a programon
március 25.	szentmise Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe alkalmából	-Albert atya -Fabien atya -Székely Pálné -Bodolai Miklós	az iskola minden tanulója és dolgozója, szülők és családtagok	minden jelenlévő tanuló és dolgozó vegyen részt a misén

április 22.	témanap a Föld Napja alkalmából	-Vatra Katalin- Bársony Boglárka -alsó tagozatos osztályfőnökök	az iskola minden tanulója	az iskola minden jelen lévő tanulója vegyen részt a programon
április 22- 26.	Fenntarthatósági Témahét	-Vatra Katalin -Bársony Boglárka -Bodolai Miklós	az iskola minden tanulója	az iskola minden tanulója vegyen részt a témahét programjain
május 10.	témanap és vetélkedő a Madarak és Fák Napja alkalmából	-Vatra Katalin -Bársony Boglárka -alsó tagozatos osztályfőnökök	az iskola minden tanulója	az iskola minden jelen lévő tanulója vegyen részt a programon

.....

Bodolai Miklós

teremtésvédelemért felelős pedagógus

A diákönkormányzat éves munkaterve

2023/2024-es tanév

„Krisztus a jövőnk.”

Készítette: Barcsa Eszter

Köröm, 2023.09.15.

A diákönkormányzat tagjai az osztályok által megválasztott diákképviselők, akik aktívan vállalnak feladatokat, képviselik diáktársaik érdekeit, ötleteikkel segítik a diákönkormányzat működését. A képviselők rendszerint részt vesznek a programok megvalósításában, lebonyolításában is. A diákönkormányzat feladata a tanulók érdekeinek képviselete a nevelőtestületben, valamint a diákjogok és kötelességek ismertetése, elmélyítése. Emellett fontos szerepe van a közösségi és szabadidős programok szervezésében.

Céljaink:

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával
- Az évek óta sikeresen működő rendezvények támogatása és szervezése
- A közösségi és kulturális tevékenységek további segítése: ezen belül kiemelt helyen a közösségszervezést és a szabadidős programszervezést
- Egészséges életmódra nevelés
- Empátiára, szociális érzékenységre, toleranciára nevelés
- Környezettudatos gondolkodásra nevelés

A DÖK munkaszervezése során, kiemelt figyelmet fordít arra, hogy a tanulóink ingerszegény környezetben élnek.

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük. Az alsó és felső tagozatos munkaközösségek munkáját segítve, keresztény értékeinket közvetítő tevékenységek, programok szervezését, lebonyolítását vállaljuk. Az iskolai élet változatosságában mindenki aktívan részt vesz. A faliújság aktuális frissítését, valamint az iskolánk ünnepi díszítéseit, az adott hónapban felelős osztályok végzik.

A 2023-2024-es tanév diákönkormányzati munkatervét, az előző tanévekben megvalósult programok, tapasztalatok alapján készítettem el, a munkaközösségeket vezető pedagógusok segítségével. Kiemelt feladatként helyezzük magunk elé iskolánk küldetéséből adódóan, a keresztény hitélet kialakítását és formálását, melyet továbbra is fokozatosan igyekszünk beépíteni a mindennapi életünkbe.

Szeptember:

- Tanévnyitó ünnepi műsor –előkészítési munkáinak megszervezése
- Osztályszintű DÖK -tagok megválasztása
- DÖK Alakuló értekezletek -munkaterv elkészítése
- Diákolimpia -Sportnap- közreműködésben való részvétel
- Tanteremdíszítő és tisztasági verseny- közreműködésben való részvétel

A faliújság őszi díszítésében az osztályok DÖK- képviselői folyamatosan részt vesznek

Október:

- Október 6-i megemlékezés- előkészítési munkáinak megszervezése
- **Október 22. Iskolánk névadójának ünnepe** -Szent II. János Pál pápa emléknapi plakátkészítő verseny
- Október 23-i megemlékezés -előkészítési munkáinak megszervezése
- Tanulmányi kirándulások (időjárástól függően) –a környék nevezetességeinek felfedezése (ónodi vár és a Sajó part)

November:

- **Pályaorientációs nap** -továbbtanulási tájékoztató és tanácsadás a végzős diákok részére (szakmák és iskolák bemutatása)
- **Adventi díszkészítő kézműves foglalkozás** -megszervezése és lebonyolítása

A faliújság ünnepi díszítésében és az Adventi gyertyagyújtás megszervezésében az osztályok DÖK- képviselői folyamatosan részt vesznek

December:

- **December 6. Szent Miklós napja** –Mikulásnap disco előkészítése és lebonyolítása
- **Karácsonyi ajándékkészítő kézműves foglalkozás** -megszervezése és lebonyolítása

A faliújság ünnepi díszítésében és az Adventi gyertyagyújtás megszervezésében az osztályok DÖK- képviselői folyamatosan részt vesznek

Január:

- **Január 15. Szent Arnold Janssen ünnepe** -a Verbita rend alapítója megemlékezés előkészítési munkáinak megszervezése
- Félévértékelő -DÖK értekezlet

Február:

- **Farsangi kézműves foglalkozás** -álarckészítő verseny és kiállítás szervezése
- **Farsangi bál** –előkészítése, megszervezése és lebonyolítása

A nagybőjti előkészületekben valamint a faliújság díszítésében az osztályok DÖK- képviselői folyamatosan részt vesznek

Március:

- **Március 15. -Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepi előkészítési munkáinak megszervezése**
- **Teremtésvédelmi hét** -előkészítési munkáinak megszervezése
- **„Hasznosítsd újra”** -Újrahasznosított kézműves foglalkozás és kiállítás

A nagybőjti előkészületekben valamint a faliújság díszítésében az osztályok DÖK-képviselői folyamatosan részt vesznek

Április:

- **Húsvéti kézműves foglalkozás** -megszervezése és lebonyolítása
- **Ifjúsági Napok** -előkészítő munkákban való részvétel (6-8.évfolyamosok részére)

Május:

- **„Anyák napjára”** -ajándékkészítő kézműves foglalkozás
- **Gyermeknap** –iskolaszintű egész napos programok szervezése és lebonyolítása

Június:

- **Évértékelő** -a tanév értékelése
- **Ballagás** -virággyűjtés és az iskola díszítésében való részvétel
- **Tanévzáró ünnepség** -előkészítő munkákban való részvétel

.....

Barcsa Eszter

DÖK munkáját segítő pedagógus

NYILATKOZAT

Alulírott a Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola Szülői Munkaközösségének elnöke nyilatkozom, hogy a Szülői Munkaközösség az iskola 2023/2024. tanévre készült intézményi munkatervet 2023. szeptember 20. napján tartott ülésén megvitatta és azt egyhangúlag elfogadta.

Köröm, 2023. 09. 20.

.....
szülői munkaközösség elnöke

NYILATKOZAT

Alulírott Barcsa Eszter, a Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola Diákönkormányzatának munkáját segítő pedagógus nyilatkozom, hogy a DÖK az iskola 2023/2024. tanévre készült intézményi munkatervét 2023. szeptember 21. napján tartott ülésén megvitatta és azt egyhangúlag elfogadta.

Köröm, 2023. 09. 21.

.....
DÖK munkáját segítő pedagógus

NYILATKOZAT

Alulírott P. Ngamba Mungwala Albert SVD, a Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola iskolalelkésze, az iskola 2023/2024. tanévre készült intézményi munkatervét megismertem és elfogadásra javaslom.

Köröm, 2023. 09. 20.

.....
P. Ngamba Mungwala Albert SVD